

1 -TITULO DEL TRABAJO

**EVOLUCION DEL PROCESO DE INSERCIÓN PROFESIONAL DE LOS
EGRESADOS DE EDUCACIÓN FISICA DE JOSÉ C. PAZ**

2- AUTORES:

Equipo del Campo de la Práctica Docente del ISFD San Pedro – DIPREGEP 5328 –
José C. Paz- Provincia de Buenos Aires

Magíster Di Deo Gabriel DNI: 17022580

Licenciado Colombo, Héctor DNI: 17694921

Licenciada Foglia, Silvia DNI: 12986053

Licenciada Granado, Roxana DNI. 14051974

Licenciada Corti, Marcela DNI: 13081836

Licenciada Abyg, Lucía DNI: 13792961

Licenciado Pascual, Gustavo DNI: 25104863

5- Correos electrónicos:

gabrieldideo@yahoo.com.ar

c.hector135@yahoo.com.ar

silviafoglia05@hotmail.com

roxgranado@yahoo.com.ar

vasquezcorti@yahoo.com.ar

luciaabyg@yahoo.com.ar

pascualgustavo@hotmail.com

3- EJE:

**LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DOCENTE Y EN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA
DOCENTE**

4 - TIPO DE PRESENTACIÓN:

**REPORTE DE INVESTIGACIÓN
(ANÁLISIS CORRELACIONAL COHORTES 1999 AL 2003 Y COHORTES 2004 AL**

2008 EN ELABORACIÓN: 2008 AL 2013)

5- PALABRAS CLAVE

Alumno – Docente – Practica Profesional – Inserción Profesional-

6- CUERPO DEL RESUMEN:

El trabajo apunta al cotejo, análisis, discusión y sus respectivas conclusiones e inferencias respecto a la evolución de la inserción laboral de los docentes egresados del citado ISFD, a través del seguimiento realizado en dos agrupamientos de 5 cohortes.

Las preguntas formuladas responden al Distrito y escolaridad de origen de los estudiantes, su inserción profesional efectiva, sea en el área no formal o formal, en cuál de los niveles de escolaridad se desempeña (Inicial, Primaria, Secundaria, Especial y Adultos) y los distritos de destino laboral.

Los datos recabados y su discusión tienen por objeto reflexionar y repensar acerca de las estrategias pedagógicas a utilizar durante el proceso de formación y el acompañamiento adecuado durante las prácticas profesionales de los alumnos del profesorado y a los docentes principiantes en su iniciación. Las tareas de gestión dentro del equipo docente de la Institución Formadora y su relación con los docentes orientadores y las organizaciones destino.

El diario de campo se llevó a cabo a partir de la localización telefónica del docente egresado y a través de una encuesta de tipo cerrada y entrevista semiestructurada.

La tabulación de datos definió variables cuantitativas y cualitativas para nuestro universo de estudio.

Los mismos fueron triangulados y se establecieron las conclusiones alcanzadas.