

## II Congreso Metropolitano de Formación Docente

---

5, 6 y 7 de diciembre de 2012

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Puán 480

Ciudad de Buenos Aires

Título: Ríos de tinta: la biografía escolar en el profesorado de psicología

Autor/es: Luzuriaga, Laura; Romano, Carolina; Sansón Dalila; Sena, Selva

Eje: La problemática de la enseñanza en la formación de docentes

Tipo de trabajo: (Indicar si es ponencia o relato de experiencia)

Palabras claves: biografía escolar – dispositivo – narrativa - formación

Resumen:

En este trabajo nos proponemos, a partir de compartir la práctica de formación que planteamos en la cátedra Didáctica Especial de la Psicología del profesorado de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, reflexionar sobre la construcción de la biografía escolar poniendo en esto la mirada disciplinar de la psicología y teniendo en cuenta el importante influjo que la historia vivenciada en las instituciones escolares ejerce sobre la formación del rol docente. Es en este sentido que planteamos una interpelación al habitus. Para el armado del texto de la autobiografía escolar retomamos este dispositivo que focaliza en el recuerdo y a partir de la creación de un relato, por efecto de la narrativa, apunta a generar una reelaboración simbólica de las experiencias escolares, un texto que pregunta; en definitiva un acto de creación en relación a su historia que implica un nuevo abordaje a la problemática de la enseñanza menos ingenuo, más complejo y desde la implicación. Esto posibilita intervenciones más certeras a la hora de asumir la práctica docente como así también una modalidad crítica de interpelar el rol.