

Título: Referencias curriculares acerca del posicionamiento docente.

Aportes para su comprensión desde una perspectiva ética y política.

Autor: Prof. Lic. Hilda Beatriz Pellizzi- *

Eje: Pedagogías de la formación en el nivel superior

Tipo de trabajo: Ponencia

Palabras claves: referencias curriculares- posicionamiento docente- dimensión ético-política de la educación-

Resumen

La presente ponencia tiene como propósito analizar el sentido de las referencias sobre el posicionamiento docente, en el marco de la articulación de las Materias “Dimensión ético-política de la praxis docente” y “Reflexión filosófica de la educación”, del Diseño Curricular para la Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires – Niveles Inicial y Primario -. La relevancia de tratar esta temática reside en el sentido que cobra la acción pedagógica a la hora de pensar y desarrollar un proyecto político-educativo y cultural. Con esta afirmación se abre, para el campo de la formación docente, el planteo ético sobre la posibilidad de construcción de la identidad y posicionamiento de cada sujeto en un campo de contradicciones e incertezas que evidencian la criticidad de los contextos actuales. Si bien en este trabajo se parte de considerar las características y dificultades que estos últimos presentan al proceso de construcción de una identidad ética, se menciona una serie de aportes orientados a la reflexión sobre las referencias curriculares en cuestión desde nuevas perspectivas.

*** Notas- Escuela Normal Superior Antonio Mentruyt-I.S.F.D. N° 102- Banfield-Lomas de Zamora- Pcia. Bs. As. hbpellizzi@fibertel.com.ar**