

## *Sistema de inscripción en línea escolar y falta de vacantes en la Ciudad de Buenos Aires: análisis del impacto en el derecho a la educación de la primera infancia*

PINES, Patricia Soledad / Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Argentina - [patrisolpi@gmail.com](mailto:patrisolpi@gmail.com)

*Eje: Estado, políticas públicas y administración del sistema educativo. Tipo de trabajo: ponencia*

---

Palabras claves: inscripción en línea - vacantes escolares - derecho a la educación - primera infancia - precarización educativa

### > **Resumen**

Esta investigación analiza las consecuencias de la implementación del sistema de inscripción escolar en línea en las escuelas de gestión estatal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la falta de vacantes particularmente en el nivel inicial. A través de un estudio mixto, se identificarán los conflictos surgidos desde su implementación hasta la actualidad, enfocándose particularmente en la escasez de vacantes en los primeros años del nivel inicial, de 45 días de vida a tres años de edad.

Los resultados revelan que la aplicación del sistema virtual de inscripción escolar en conjunto con otras políticas aplicadas en la última década generaron nuevas desigualdades y agudizaron los problemas preexistentes en el sistema educativo. La inequidad en el acceso a las nuevas tecnologías, la falta de información clara y oportuna, la falta de escuelas suficientes para responder a la demanda, la reducción horaria en escuelas de jornada extendida, el cierre de salas e incluso de escuelas enteras y el reemplazo de escuelas por espacios de cuidado precarios son algunos de los factores que se identifican en esta problemática. La escasez de vacantes vulnera el derecho a la educación de un gran número de aspirantes, afecta principalmente a las mujeres madres por ser quienes tienen mayoritariamente a su cargo las tareas de cuidado y crianza y provoca una derivación de matrícula del sector estatal al sector privado o precarizado, afectando principalmente a familias empobrecidas y vulneradas.

A partir de estos hallazgos, se proponen recomendaciones para mejorar el sistema de inscripción escolar, para transparentar la información pública y para garantizar un acceso más justo y equitativo a la educación pública de gestión estatal en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## > **Presentación**

Esta ponencia propone analizar y comunicar las consecuencias ocasionadas en las trayectorias educativas de miles de niñas y niños que vieron vulnerado su derecho de acceso a la educación desde la implementación del sistema de inscripción en línea a fines en 2013 hasta la actualidad, principalmente en el nivel inicial, de 45 días a 4 años de edad.

La relevancia del tema radica en que durante la última década, el derecho constitucional de acceso a la educación desde los 45 días de vida, tal como se establece en la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se vio restringido por la aplicación del instrumento de inscripción en línea escolar y por la falta de suficientes vacantes en las escuelas de gestión estatal dependientes del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires..

En este trabajo se asume como hipótesis que las políticas implementadas en la última década por parte del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires para la inscripción y la asignación de vacantes en el sistema laico, gratuito, público y estatal de educación han vulnerado el derecho de acceso de miles de niñas y niños, especialmente en la población de 45 días a 4 años de edad y se produjo una derivación de matrícula del sector estatal al sector privado, solapada bajo el eufemismo de la lista de espera.

El análisis se basa en los anuarios estadísticos de educación del Gobierno de la Ciudad, en los anuarios estadísticos del fuero judicial en lo Contencioso y Administrativo de la Ciudad, en los registros realizados de los reclamos administrativos y judiciales, en las encuestas y entrevistas realizadas a las familias, en las respuestas a pedidos de informes y en las respuestas a pedidos de acceso a la información pública (Ley N° 104) presentados en los últimos años. Se tomarán en cuenta también los datos censales de población en edad de asistir al nivel inicial; la información obtenida en distintas causas judiciales acerca de las vacantes disponibles y la demanda potencial de los establecimientos educativos estatales de nivel inicial y en los Centros de Primera Infancia (CPI) para analizar las políticas educativas aplicadas y las consecuencias producidas para las infancias y sus familias.

Algunos de los interrogantes que orientan este trabajo son ¿cómo se podría garantizar un acceso más equitativo a la educación? ¿Qué políticas se implementaron y cuáles se deberían implementar para resolver las dificultades en el proceso de inscripción y garantizar suficientes vacantes en las escuelas de gestión pública? En esta investigación se prioriza la voz de las familias afectadas por la problemática. Se identifican las dificultades que han experimentado al utilizar el sistema de inscripción en línea y las consecuencias que produce en todo el núcleo familiar, pero principalmente en el desarrollo personal y laboral de las madres cuando sus hijas e hijos quedan en lista de espera.

## > Contexto de implementación de la inscripción en línea escolar en la Ciudad de Buenos Aires

De los anuarios estadísticos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires surge que, entre 2010 y 2022, la población infantil entre 0 y 4 años de edad en la Ciudad disminuyó un 25,12%. Según el documento Panorama Educativo 2009-2010 elaborado por el Ministerio de Educación de la Ciudad, en 2010 el 36% de la población infantil de 45 días a 4 años asistía al nivel inicial, mientras que en 2022, según el relevamiento anual realizado por la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del GCBA, el 56,86% del total de población de 45 días a 4 años se encontraba escolarizada. Se observa en la Tabla 1 que entre 2010 y 2022 hubo un incremento considerable en la demanda de escolaridad y en la matriculación del nivel inicial.

Con la información disponible en los canales oficiales del Gobierno de la Ciudad es posible determinar la cantidad de niñas y niños matriculados en gestión estatal y privada, pero no es posible saber qué cantidad queda en lista de espera y tampoco qué cantidad contabilizada en la gestión privada llegó allí por haber sido vulnerado su derecho de acceso a una escuela pública de gestión estatal.

Existen casos de familias, como se demostrará más adelante, que deciden matricularse en escuelas privadas religiosas subvencionadas, aún contra su voluntad, porque quedan en lista de espera en escuelas estatales y laicas.

No es posible encontrar información brindada por el Gobierno de la Ciudad públicamente sobre cuál es la cantidad de matrícula transferida del sector público al sector privado y del sector laico al sector religioso tras haber quedado en lista de espera. Sería importante realizar mediciones en este sentido y conocer realmente cuál es la voluntad de las familias que optan por la educación privada religiosa, si la eligen como primera opción o si se les impone como consecuencia de la falta de vacantes en las escuelas públicas, laicas.

Tal como se puede observar en la Tabla 2, según los anuarios publicados por la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación (GCBA), entre el año 2013 y el año 2023, se incrementaron las unidades educativas de gestión estatal en el nivel inicial, aunque no es posible determinar qué salas nuevas se abrieron, sino solo el total. Es llamativo que, pese al aumento de unidades educativas y la reducción de población infantil entre 0 y 4 años en la Ciudad se haya dado en simultáneo un acrecentamiento de reclamos por la falta de vacantes.

Si se quisieran realmente direccionar las políticas hacia la solución definitiva del problema de la falta de vacantes sería importante desarrollar algún instrumento oficial de medición que permita conocer en

qué comunas y barrios y comunas deberían construirse más escuelas públicas y por qué no, que permita conocer cuál es realmente la necesidad de sostener el financiamiento de escuelas privadas religiosas teniendo en cuenta que una parte de su matrícula concurre a ellas como consecuencia de encontrarse en lista de espera en escuelas laicas de gestión estatal. Resultaría muy interesante que se problematice seriamente el vínculo entre Iglesia y Estado en materia educativa y en qué medida el financiamiento de emprendimientos privados va en detrimento de la creación y el mantenimiento de las escuelas públicas, laicas, gratuitas y estatales.

### > **Centros de Primer Infancia: nuevas formas de precarización de las trayectorias educativas y de la profesión docente**

En los anuarios estadísticos educativos no se incluyen los Centros de Primera Infancia (CPI) porque no pertenecen a la órbita del Ministerio de Educación de la Ciudad, sino que dependen del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat. En sus canales oficiales el Gobierno de la Ciudad anuncia que el programa "Centros de Primera Infancia" (CPI) posee como objetivo general garantizar el crecimiento y desarrollo saludable de las niñas y los niños de 45 días a 3 años de edad en situación de vulnerabilidad social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en pos de favorecer la promoción y protección de sus derechos.

La figura 3 muestra el mapa de ubicación de los Centros de Primera Infancia en la Ciudad de Buenos Aires y se observa que están concentrados casi en su totalidad, en los barrios populares de la zona sur de la Ciudad. La Subsecretaría de Desarrollo Infantil del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat promociona el programa de CPI afirmando que cuentan con una coordinación psicopedagógica que es acompañada por la gerencia para potenciar el trabajo y desarrollo de los CPI en su tarea diaria. Anuncia que cuentan con un equipo docente y con un equipo técnico, formado por profesionales del trabajo social, psicomotricidad y psicopedagogía, que brindan recursos de carácter diferencial y multidisciplinario con actividades grupales e inclusivas para fortalecer el desarrollo integral, proponiendo así un aprendizaje mutuo de los saberes. Buscan, según el Gobierno de la Ciudad, acompañar a las familias para que puedan asumir sus responsabilidades durante la crianza, priorizando el desarrollo de sus hijas e hijos, creando condiciones de participación afectiva que fortalezcan los vínculos intrafamiliares.

Durante la jornada en el CPI las niñas y niños desayunan, almuerzan y meriendan. Las comidas están planificadas por un equipo de nutricionistas que promueve la formación de hábitos alimentarios saludables, acompañando a las familias en esta importante etapa.

Si bien existen testimonios de familias que relatan buenas experiencias y se pueden conocer las bondades que destaca el GCBA del programa, es importante aclarar que se trata de espacios de gestión mixta, es decir con aportes del sector estatal y público, el personal a cargo de los grupos en los hechos no necesariamente debe contar con título docente, es contratado de forma precarizada, bajo convenios de trabajo muy desfavorables en comparación con los derechos laborales de la docencia establecidos en el Estatuto Docente y no se accede a los cargos por concurso sino de manera discrecional. Desde hace unos años, es requisito que las familias que ingresan presenten un certificado de pobreza, es decir, no deben tener ingresos formales o deben ser demasiado bajos para que se las admita. Ese requisito para el ingreso constituye una medida de segregación y discriminación para los sectores más empobrecidos y vulnerados. Se crean trayectorias educativas diferenciadas entre quienes logran ingresar a una escuela desde temprana edad, con docentes formados y especializados y quienes ingresan a un CPI, bajo esas condiciones precarizadas..

En noviembre de 2013, antes de la implementación de la inscripción en línea escolar había 41 Centros de Primera Infancia en la Ciudad que recibían diariamente a 4.700 niños y niñas de entre 45 días y 4 años de edad que se encontraban en situación de vulnerabilidad social. En la actualidad hay más de 11.000 vacantes en 70 Centros distribuidos en toda la Ciudad, de los cuales 19 se encuentran en barrios empobrecidos y vulnerados. Ya casi se duplica la cantidad de niñas y niños que asisten a estos espacios y se multiplicaron por toda la Ciudad, aunque principalmente en los barrios populares de zona sur.

El interrogante es por qué no se construyeron escuelas, con personal formado profesionalmente a cargo de los grupos, con derechos y obligaciones estatutarios y dependientes del Ministerio de Educación y en lugar de eso, el Gobierno de la Ciudad habilitó y promovió los Centros de Primera Infancia.

Según Gruszka (2015) los Centros de Primera Infancia (CPI) constituyen una respuesta del Estado frente al déficit de la oferta pública del nivel inicial y comenzaron a proliferar en la Ciudad mucho más rápidamente tras un acuerdo judicial entre la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) y el Gobierno de la Ciudad en el año 2013. En dicho acuerdo se establecía que la asignación de vacantes en los CPI sería transitoria y que contarían con la supervisión pedagógica-didáctica por parte de la Dirección General de Educación de Gestión Estatal (ACIJ, 2013). Sin embargo, ninguna de las dos partes del acuerdo se cumplieron..

En esta última década las listas de espera prueban que no se han creado suficientes escuelas para garantizar vacante en escuelas públicas de gestión estatal, quienes ingresan a los CPI por no obtener vacante en su mayoría permanecen al menos tres años en esos espacios y luego deben volver a realizar la inscripción en línea, quedando muchas veces por segunda vez en lista de espera, pero sin plan alternativo, porque los CPI atienden solo población hasta los 3 años de edad.

Es inevitable en este punto mencionar el histórico debate que se da con relación al nivel inicial, sobre si en la primera infancia se cuida o se educa. Existe según Grszka (2015) una diferencia sustancial entre pensar prioritariamente en brindar asistencia y garantizar el derecho a la educación. La diferencia reside en la concepción del sujeto al que va dirigida la política. Según Abramovich (2006) las personas con necesidades insatisfechas deben ser asistidas a través de políticas asistenciales y compensatorias. En cambio cuando se las concibe como sujetos de derechos, cuando se las considera capaces de formular demandas y exigencias al Estado para que cumpla sus obligaciones.

En este sentido, haber creado como una medida paliativa los CPI ante la falta de escuelas fue una medida urgente para dar respuesta a la demanda insatisfecha, pero habiendo pasado más de 10 años, no solo los CPI no fueron reemplazados por escuelas sino que se multiplicó la matrícula. Claramente no hubo por parte del Gobierno de la Ciudad intención de garantizar el derecho de acceso a la educación, lo único que pudieron garantizar fue una política asistencialista que en la urgencia es válida, pero sostenida en el tiempo se convierte en una política restrictiva de derechos para la primera infancia.

Una posible forma de revertir esta política sería el traspaso de todos los Centros de Primera Infancia al Ministerio de Educación, sin pérdida de puestos de trabajo y con un plan para que quienes desempeñan tareas a cargo de los grupos tengan la posibilidad de formarse dentro de un plazo razonable y determinado en institutos de formación docente. Existen proyectos de ley que fueron presentados en la Legislatura Porteña en este sentido, pero nunca han sido tratados. La proliferación de CPI es una prueba de la falta de reconocimiento por parte del Gobierno de la Ciudad de los niños y las niñas como sujetos de derechos, desconociendo el sentido amplio del artículo 24 de la Constitución de la Ciudad y adoptando un posicionamiento asistencialista y restrictivo del derecho.

### › **Judicialización del acceso a la información y a la educación pública**

La implementación del sistema de inscripción en línea escolar en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la falta de vacantes en las escuelas de gestión pública estatal produjo una creciente judicialización y movilización social. En 2014 se fundó el colectivo "Vacantes para Todxs en las

Escuelas Públicas" que agrupa en la actualidad a más de 25 mil personas en redes sociales que impulsaron numerosas acciones de protesta y reclamos legales. En los últimos años se produjo un incremento significativo en la judicialización de los casos que quedan designados en lista de espera. Los pedidos de amparo judicial pasaron de no ser contabilizados en 2013 a registrar 129 casos en 2023, se estima que se iniciaron al menos 1200 pedidos de amparo judicial por falta de vacantes entre 2014 y 2024.

Debido a que el Ministerio de Educación de la Ciudad centraliza y restringe el acceso a los datos sobre inscripciones, también comenzaron a judicializarse los pedidos de acceso a la información pública amparados bajo la Ley 104, pero el Gobierno de la Ciudad respondió solo algunos de ellos y se ha negado sistemáticamente a responder pedidos de informes presentados por integrantes de la Legislatura y en las causas por construcción de escuelas que se tramitan en distintos juzgados.

El 14 de marzo de 2023 se realizó una audiencia de diálogo por el pedido de acceso a la información N° 1159/2019-0 (Ley 104) del Dr Barreyro Eduardo Daniel contra el Gobierno de la Ciudad en la que representantes del Ministerio de Educación se negaron a brindar la información acerca de cantidad de inscripciones, cantidad de vacantes asignadas y aspirantes en lista de espera. Como esa hay otras numerosas instancias y situaciones en las que también se negaron a responder los pedidos de datos cuantitativos certeros.

De la respuesta a pedidos de informes en el marco de los reclamos judiciales por vacantes surgió el registro que se presenta en la Tabla 4. Se observa que en 30 casos de la muestra que tienen sala de lactarios (de 45 días a 1 año), fueron expulsados del sistema al menos 500 aspirantes. Y fueron más de 1830 familias en lista de espera en las 56 escuelas con sala de deambuladores relevadas. Se realizaron muchos otros pedidos de informes sobre la totalidad de escuelas infantiles, pero el Gobierno de la Ciudad no respondió. En algunos casos se registran más de 100 aspirantes en lista de espera en una sola escuela. En este sentido, la lista de espera se convierte en un eufemismo de exclusión del sistema porque no existe ninguna posibilidad de dar respuesta a la totalidad de aspirantes en ese distrito escolar, ni siquiera en la comuna sin políticas de construcción de nuevas escuelas y ampliación de las ya existentes.

Lejos de haber desarrollado una política tendiente a reducir los obstáculos en la escolarización de la primera infancia, el Ministerio de Educación redujo horarios en las escuelas infantiles e incluso cerró salas y escuelas enteras. Uno de los casos más emblemáticos fue el del cierre del Jardín N° 6 D.E 6 que funcionaba en un edificio anexo dentro del Hospital Ramos Mejía del barrio de Balvanera. El cierre fue resistido por la comunidad educativa, incluso interponiendo un amparo judicial, pero no se

logró evitar el cierre y significó 350 vacantes menos para el barrio. En respuesta al pedido de información pública, las mismas autoridades que mandaron a cerrarlo reconocían que en esa escuela había más de 40 aspirantes en lista de espera sólo en sala de deambuladores y tenía cientos de aspirantes en total hasta los 5 años. Es decir, en vez de aportar a la solución de la problemática, en ese cierre y reubicación se incrementó aún más el déficit de vacantes. .

En los primeros dos años después de la aplicación de la inscripción en línea escolar se publicaron los listados en las puertas de las escuelas y las familias podían ver sus puestos en la lista de espera. Había escuelas en las que se llegaron a contabilizar hasta más de 300 aspirantes sin vacante. Ante la agudización del problema, el Gobierno de la Ciudad comenzó a ocultar las listas, a pesar de que en el reglamento dice expresamente que deben mostrarse públicamente, dejó de exponerlas y se les niega a las familias el derecho a conocer en qué lugar de la lista de espera se encuentra..

Ante la falta de información pública oficial, referentes del grupo “Vacantes para Todxs en las Escuelas Públicas” realizaron un registro de casos en lista de espera durante los últimos años. En la Tabla 5 se muestran datos de parte de la población que se acercó a la agrupación para solicitar asesoramiento por falta de vacante..

De 92 casos de familias que completaron el formulario entre 2022 y 2023, el 67,4 % corresponde a Nivel Inicial, el 17% a Nivel Primario y el 15,6% a Nivel Medio. En general los casos de Nivel Primario y de Nivel Medio se resuelven rápidamente porque tanto el Ministerio de Educación como la justicia se ven imposibilitados de poner en tela de juicio que se trata de una obligación la asignación de vacante. Por el contrario, en los casos de Nivel Inicial los juicios pueden prolongarse por varios meses según el juzgado, e incluso puede haber casos en los que transcurra todo el ciclo lectivo sin una respuesta favorable para la familia. Esto se debe a la lectura restrictiva del artículo 24 de la Constitución de la Ciudad que plantea como obligatorio solo desde sala de 5.

En la Tabla 5 se observa que hay un mayor número de registros en los barrios de zona norte de la Ciudad. Se puede inferir que no necesariamente es la zona más afectada por la problemática de la falta de escuelas, sino la que por contar con información y medios alberga a una mayor cantidad de población que llega a asesorarse para reclamar. Las familias de los barrios más empobrecidos tienen más dificultades para realizar en tiempo y forma la inscripción y para reclamar al quedar en lista de espera. En las supervisiones escolares de los barrios populares todos los años hay largas filas de personas tratando de obtener información y ayuda tanto para inscribir como para reclamar. La respuesta que suelen obtener esas familias en supervisión es que esperen a ser llamadas, aunque en muchos casos, eso nunca sucede.

De los datos obtenidos que se muestran en la Tabla 5 se observa que el 46,7% de las familias que se acercan para consultar por un reclamo judicial necesita solicitar la beca de comedor, 33,7% solicita vacante en jornada completa y 40,2% interesadas en jornada extendida (6 horas reloj) y 26,1% solicita vacante en jornada simple. Teniendo en cuenta este dato podríamos inferir que hay un importante número de aspirantes que no requieren de jornada completa de 8 horas, sino que aspiran a jornadas de hasta 6 horas de escolaridad.. Este no es un dato menor, porque en los últimos años el Gobierno de la Ciudad ha avanzado en el cierre de escuelas de jornada simple para transformarlas en jornada completa a pesar de la oposición de las comunidades educativas. También transformó muchas salas de escuelas infantiles para población entre 0 y 5 años de edad que eran de jornada extendida en jornadas completas, aun cuando a tan temprana edad las familias necesitan menos horas, se las obliga a elegir entre quedarse sin vacante o aceptar una cantidad excesiva de institucionalización. El 83,7% de quienes se acercan para recibir asesoramiento, quedan en lista de espera por primera vez, mientras que un 16,3% ya había quedado antes de asesorarse sin vacante en años anteriores.

Un 8,7% respondió que en caso de no obtener una resolución favorable a su reclamo, escolariza en escuelas privadas, otro 8,7% renunciaría a su empleo y una gran mayoría de familias manifiesta incertidumbre acerca de qué harían en caso de no obtener vacante a través de los reclamos administrativos y judiciales. Un 47,8% alquilan su vivienda, 14,1% viven de prestado y un 30,4% son propietarios. Un 7,6% se encontraban desempleadas, 59,7% tenía empleo formal y 32,6% tenía trabajo informal. Un 67,3% realiza gastos de crianza repartidos en pareja, mientras que un 30,4% son familias monomarentales y monoparentales.

Si bien la muestra es muy acotada para el universo de aspirantes reales, sirve para tener alguna idea de cómo es la población que se asesora y reclama cuando se vulnera el derecho de acceso a la educación pública. Se puede vislumbrar que aún se conserva la diversidad que siempre caracterizó las aulas de las escuelas públicas, hay mucha variedad en las respuestas. Sin embargo, como advierte Leandro Bottinelli (2016) existe una tendencia hacia la segregación educativa impulsada por las limitaciones que impone el aparato del Estado y sus agentes quienes parecen remar a contracorriente del espíritu heterogéneo de la educación pública, incluso en ciertos contextos históricos que parecen más propicios para fomentar políticas de igualdad, equitativas e inclusivas.

### > **La vulneración del derecho a la educación obstaculiza el desarrollo integral de las mujeres**

La Subsecretaría de la Mujer del Gobierno de la Ciudad (s/f) publicó que “el tiempo dedicado a los cuidados es uno de los principales limitantes para la autonomía económica de las mujeres”. Las mujeres renuncian a actividades de formación, profesionales y de esparcimiento y, a pesar de que en sus canales oficiales, el GCBA se compromete a revertirlo hay medidas que pudieron tomar y no lo hicieron.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda desde hace años la lactancia natural como modo exclusivo de alimentación durante los seis primeros meses de vida; a partir de entonces se recomienda lactancia materna hasta los 2 años, complementada con otros alimentos. Sin embargo, no se implementaron políticas tendientes a garantizar este derecho para las madres ni para las infancias.

La precarización de los espacios para la primera infancia, la falta de garantías de formación profesional de quienes estarán a cargo de los grupos en los CPI, la precarización laboral de las trabajadoras, en su mayoría también mujeres, que están a cargo de las tareas de cuidado de las hijas y los hijos de otras mujeres en esos espacios, le sumamos el cierre de salas, grados, cursos, la reducción y subejecución de presupuesto para infraestructura escolar que impide la construcción de nuevas escuelas de gestión pública y el mantenimiento de las existentes son pruebas de que las políticas prometidas no se aplicaron, sino que por el contrario, la gestión del Gobierno de la Ciudad obstaculiza el desarrollo integral de las mujeres.

### > **Efecto piramidal de la vulneración del derecho de acceso a la educación en la primera infancia**

Ante la falta de vacantes en gestión estatal, las familias que se ven impulsadas a escolarizar en instituciones de gestión privada realizan la adaptación, comienzan a ser parte de una comunidad educativa, forjan un sentido de pertenencia, construyen lazos afectivos y pedagógicos. Una vez consumada la transferencia de matrícula del sector público al sector privado difícilmente esas familias vuelvan al sistema estatal de educación. Mediante las listas de espera, el Estado produce un achicamiento en la base de la pirámide de todo el sistema educativo. Ingresan menos aspirantes al nivel inicial y repercute en todos los demás niveles. Sería importante a futuro contar con información

estadística oficial acerca de la derivación de matrícula de gestión estatal a gestión privada para generar políticas tendientes a evitarlo.

### > **A modo de cierre**

La implementación del sistema de inscripción escolar en línea en la Ciudad profundizó las desigualdades en el acceso a la educación pública de gestión estatal, especialmente en el nivel inicial. La falta de vacantes, la deficiente asignación de recursos y la falta de infraestructura escolar produjo un incremento de la precarización educativa y una transferencia de matrícula desde el sector estatal hacia el sector privado. Esto afecta principalmente a las madres porque son mayoritariamente responsables del cuidado infantil. Para suprimir estas desigualdades, sería apropiado un rediseño de políticas públicas, asegurando tiempo de dedicación exclusiva y remunerando el cuidado de la primera infancia para las madres durante, al menos, los primeros seis meses de vida. Construir nuevas escuelas públicas y ampliar las existentes. También debería asegurarse la transparencia en el acceso a la información pública sobre vacantes, de las listas de espera y crear un sistema de monitoreo para identificar la demanda real y las necesidades específicas por comuna con el fin de diseñar esas políticas concretas. También el traspaso de los CPI al Ministerio de Educación, garantizando formación y estabilidad laboral para el personal demostraría un compromiso real con el desarrollo de políticas para la equidad educativa.

## Bibliografía

Abramovich, Victor (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la Cepal N° 88.

Bottinelli, Leandro (junio 2016). La escuela pública ¿es heterogénea? *La educación en debate*, (41), 1-2. Suplemento publicado en *Le Monde Diplomatic*. UNICEF.

<https://drive.google.com/file/d/0B6CgDfIPWoW7Q0hZSEZ1a3k5bnc/view?resourcekey=0-rQHdFljh4yAynCpXM2TRWg>

Consejo de la Magistratura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2016). *Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*. Editorial Jusbares.

Dirección Operativa de Investigación y Estadística de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2011). *Panorama Educativo 2009-2010*. Ciudad de Buenos Aires.

Gruszka, Maia (2015). *Políticas sociales y derecho a la educación en la CABA: el caso de los Centros de Primera Infancia*. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Juzgado 15 CAyT (14-03-2023). *Barreyro Eduardo Daniel contra GCBA sobre acceso a la información (Ley 104)* [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=HmeJcORV7W4>

Ministerio de Desarrollo y Hábitat de la Ciudad. (9 de agosto, 2024). *Centros de Primera Infancia*. <https://buenosaires.gob.ar/desarrollo-infantil/centros-de-primera-infancia>

Ministerio de Educación de la Ciudad. Respuestas a pedidos de acceso a la información Pública. Expedientes N°: 1132/2019; 1134/2019; 1141/2019; 1146/2019; 1147/2019; 1149/2019; 1154/2019; 1155/2019; 1156/2019; 1157/2019; 1159/2019; 1161/2019; 1162/2019; 1170/2019; 1727/2019; 1728/2019; 113333/2021; 115264/2021; 134629/2021; 134632/2021; 134634/2021; 136720/2021; 136723/2021; 20380/2023

Ministerio de Hacienda y Finanzas, Dirección General de Estadísticas y Censos. Anuario 2023. Ciudad de Buenos Aires.

Oficina de Estadísticas. Anuario de Estadísticas Descriptivas del Fuero Contencioso, Administrativo y Tributario. Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires, Consejo de la Magistratura, 2023.

Subsecretaría de la Mujer del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (s/f). *Las tareas de cuidado, otra forma en la que se manifiesta la desigualdad de género*.  
<https://buenosaires.gob.ar/vicejefatura/mujer/las-tareas-de-cuidado-otra-forma-en-la-que-se-manifiesta-la-desigualdad-de-genero>

Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del GCBA. Relevamiento anual 2022.

Vacantes para Todxs en las Escuelas Públicas (2024). *Casos Vacantes para Todxs 2023 y 2024*.  
[https://drive.google.com/file/d/1qPuyffpo6tdG5KgHUcgdqvMeKb\\_BHqKa/view](https://drive.google.com/file/d/1qPuyffpo6tdG5KgHUcgdqvMeKb_BHqKa/view)

## Anexo

**Tabla 1**

Matrícula nivel inicial de 45 días a 4 años de la Ciudad de Buenos Aires en 2010 y en 2022.

| Matrícula del nivel inicial común, sector estatal, año 2010 |       |        |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 0 años                                                      | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | Total |
| 827                                                         | 1306  | 3140   | 9714   | 14837  | 29824 |
| Matrícula del nivel inicial común, sector privado, año 2010 |       |        |        |        |       |
| 0 años                                                      | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | Total |
| 264                                                         | 817   | 7854   | 16128  | 19009  | 44072 |
| Matrícula total, sector estatal y privado, año 2010         |       |        |        |        | 73896 |
| Fuente: Relevamientos anuales de 2009 y 2010 (DOIE, MEGC).  |       |        |        |        |       |
| Matrícula del nivel inicial común, sector estatal, año 2022 |       |        |        |        |       |
| 0 años                                                      | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | Total |
| 1000                                                        | 1857  | 4696   | 9839   | 15579  | 32971 |
| Matrícula del nivel inicial común, sector privado, año 2022 |       |        |        |        |       |
| 0 años                                                      | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | Total |
| 175                                                         | 1167  | 7699   | 12734  | 15777  | 37552 |
| Matrícula total, sector estatal y privado, año 2022         |       |        |        |        | 70523 |

*Nota.* Datos tomados del Relevamiento Anual 2022 publicado por la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del GCBA.

**Tabla 2**

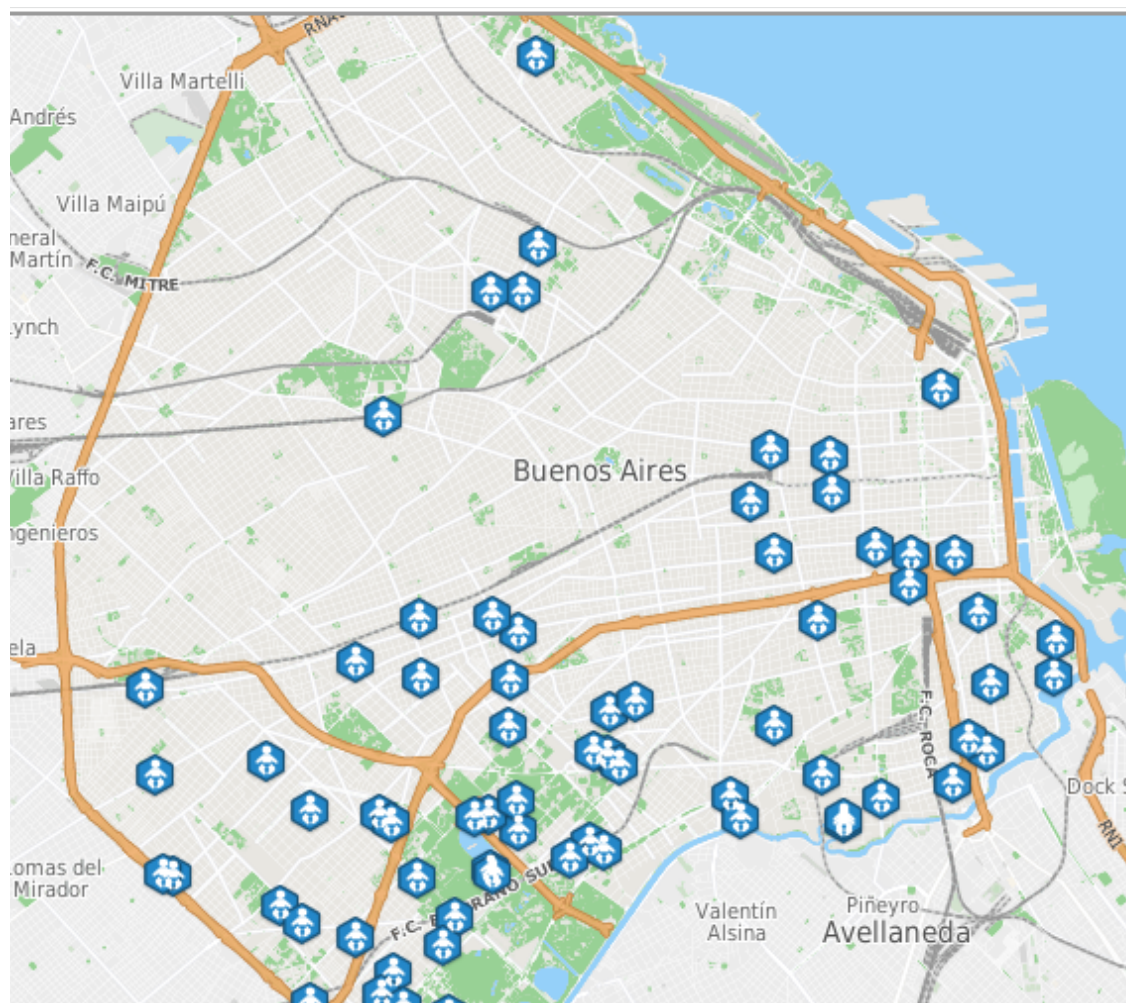
Cantidad de unidades educativas en el nivel inicial por tipo de gestión en 2013 y en 2023.

| UNIDADES EDUCATIVAS POR<br>COMUNA NIVEL INICIAL COMÚN<br>AÑO 2013 |                    |                    | UNIDADES EDUCATIVAS POR<br>COMUNA NIVEL INICIAL COMÚN<br>AÑO 2023 |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| COMUNA                                                            | GESTIÓN<br>ESTATAL | GESTIÓN<br>PRIVADA | COMUNA                                                            | GESTIÓN<br>ESTATAL | GESTIÓN<br>PRIVADA |
| <b>Total</b>                                                      | <b>231</b>         | <b>475</b>         | <b>Total</b>                                                      | <b>294</b>         | <b>483</b>         |
| 1                                                                 | 17                 | 32                 | 1                                                                 | 21                 | 28                 |
| 2                                                                 | 6                  | 31                 | 2                                                                 | 8                  | 34                 |
| 3                                                                 | 11                 | 28                 | 3                                                                 | 15                 | 25                 |
| 4                                                                 | 30                 | 27                 | 4                                                                 | 37                 | 30                 |
| 5                                                                 | 11                 | 27                 | 5                                                                 | 14                 | 28                 |
| 6                                                                 | 11                 | 25                 | 6                                                                 | 14                 | 32                 |
| 7                                                                 | 16                 | 35                 | 7                                                                 | 17                 | 37                 |
| 8                                                                 | 28                 | 18                 | 8                                                                 | 44                 | 20                 |
| 9                                                                 | 14                 | 24                 | 9                                                                 | 15                 | 22                 |
| 10                                                                | 17                 | 25                 | 10                                                                | 24                 | 25                 |
| 11                                                                | 13                 | 35                 | 11                                                                | 16                 | 34                 |
| 12                                                                | 17                 | 38                 | 12                                                                | 20                 | 39                 |
| 13                                                                | 10                 | 57                 | 13                                                                | 14                 | 56                 |
| 14                                                                | 20                 | 45                 | 14                                                                | 22                 | 47                 |
| 15                                                                | 10                 | 28                 | 15                                                                | 13                 | 26                 |

*Nota.* Datos tomados del Anuario Estadístico 2023 publicado por la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del GCBA.

**Figura 3**

Ubicación de los Centros de Primera Infancia en la Ciudad de Buenos Aires en 2024.



Nota. Tomado de la página web del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

**Tabla 4**

Respuestas a los pedidos de acceso a la información pública impulsados en el marco de los reclamos judiciales por vacantes entre 2018 y 2023.

| Distrito Escolar | Escuela             | Sala     | Turno  | Expediente  | Aspirantes | Disponibles | Asignadas | 1° Orden | 2° Orden | Excluidos |
|------------------|---------------------|----------|--------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 2                | Esc Inf N°2 Pampita | Lactario | Mañana | 136720/2021 | 37         | 19          | 19        | 4        | 15       | 18        |
| 2                | Esc Inf N°2 Pampita | Lactario | Tarde  |             | 25         | 19          | 19        | 4        | 15       | 6         |
| 2                | J Maternal N°6      | Lactario | Mañana | 136723/2021 | 31         | 15          | 15        | 10       | 5        | 16        |
| 2                | J Maternal N°6      | Lactario | Tarde  |             | 9          | 5           | 5         | 2        | 3        | 4         |
| 3                | Esc Inf N°3         | Lactario | Doble  | 1154/2019   | 45         | 24          | 24        | 7        | 17       | 21        |
| 4                | J Maternal N°6      | Lactario | Mañana | 1156/2019   | 24         | 14          | 14        | 10       | 4        | 10        |
| 4                | J Maternal N°6      | Lactario | Tarde  |             | 12         | 10          | 10        | 4        | 6        | 2         |
| 4                | Esc Inf N°3         | Lactario | Mañana | 134629/2021 | 25         | 12          | 12        | 6        | 6        | 13        |
| 4                | Esc Inf N°11        | Lactario | Mañana | 113333/2021 | 13         | 17          | 13        | 11       | 2        | 0         |
| 4                | Esc Inf N°11        | Lactario | Tarde  |             | 10         | 7           | 7         | 7        | 0        | 3         |
| 4                | Esc Inf N°5         | Lactario | Mañana | 1155/2019   | 24         | 14          | 14        | 9        | 5        | 10        |
| 4                | Esc Inf N°5         | Lactario | Tarde  |             | 5          | 3           | 3         | 2        | 1        | 2         |
| 7                | J Maternal N°5      | Lactario | Mañana | 134632/2021 | 64         | 15          | 15        | 15       | 0        | 49        |
| 8                | Esc Inf N°4         | Lactario | Doble  | 1170/2019   | 57         | 18          | 18        | 12       | 6        | 39        |
| 9                | ISPEI Eccleston     | Lactario | Doble  |             | 25         | 9           | 9         | 7        | 2        | 16        |
| 9                | J Maternal N°11     | Lactario | Doble  | 1161/2019   | 45         | 20          | 20        | 11       | 9        | 25        |
| 10               | Esc Inf N°6         | Lactario | Mañana | 115264/2021 | 35         | 23          | 23        | 17       | 6        | 12        |
| 10               | Esc Inf N°6         | Lactario | Tarde  |             | 48         | 23          | 23        | 8        | 15       | 25        |
| 10               | Esc Inf N°8         | Lactario | Mañana | 1141/2019   | 21         | 12          | 12        | 8        | 4        | 9         |
| 13               | J Maternal N°6      | Lactario | Mañana | 1159/2019   | 21         | 10          | 10        | 10       | 0        | 11        |
| 13               | J Maternal N°6      | Lactario | Tarde  |             | 17         | 10          | 10        | 7        | 3        | 7         |
| 14               | Esc Inf N°2         | Lactario | Mañana | 1149/2019   | 29         | 15          | 15        | 9        | 6        | 14        |
| 14               | J Maternal N°1      | Lactario | Mañana |             | 24         | 6           | 6         | 1        | 5        | 18        |
| 14               | J Maternal N°1      | Lactario | Tarde  |             | 39         | 6           | 6         | 4        | 2        | 33        |
| 15               | Esc Inf N°6         | Lactario | Doble  | 1146/2019   | 86         | 18          | 18        | 14       | 4        | 68        |
| 18               | Esc Inf H Rocca     | Lactario | Doble  | 1728/2019   | 52         | 14          | 14        | 9        | 5        | 38        |
| 18               | J Maternal N°6      | Lactario | Doble  | 1727/2019   | 16         | 10          | 10        | 6        | 4        | 6         |
| 19               | Esc Inf N°12        | Lactario | Mañana | 1132/2019   | 13         | 12          | 12        | 4        | 8        | 1         |
| 20               | Esc Inf N°6         | Lactario | Mañana | 11577/2019  | 25         | 18          | 18        | 6        | 12       | 7         |
| 21               | Esc Inf N°5         | Lactario | Mañana | 1156/2019   | 11         | 10          | 10        | 2        | 8        | 1         |
| 21               | Esc Inf N11         | Lactario | Doble  | 1134/2019   | 24         | 12          | 12        | 7        | 5        | 12        |
| Total            |                     |          |        |             | 912        | 420         | 416       | 233      | 183      | 496       |

| Distrito Escolar | Escuela                   | Sala | Jornada | Expediente | Aspirantes | Disponibles | Asignados | 1° Orden | 2° Orden | Excluidos |
|------------------|---------------------------|------|---------|------------|------------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 2                | Esc Infantil N°2 Pampital | 1    | Mañana  | 20380/2023 | 74         | 0           | 0         | 0        | 0        | 74        |
| 2                | Esc Infantil N°2 Pampital | 1    | Tarde   |            | 71         | 4           | 4         | 3        | 1        | 67        |
| 2                | Jardin Maternal N°6       | 1    | Mañana  |            | 48         | 2           | 2         | 2        | 0        | 46        |
| 2                | Jardin Maternal N°6       | 1    | Tarde   |            | 8          | 2           | 2         | 1        | 1        | 6         |
| 3                | Esc In N°2 M. Bernardo    | 1    | Doble   |            | 79         | 11          | 11        | 7        | 4        | 68        |
| 3                | Jardin Maternal N°6       | 1    | Mañana  |            | 17         | 0           | 0         | 0        | 0        | 17        |
| 3                | Jardin Maternal N°6       | 1    | Tarde   |            | 12         | 2           | 2         | 1        | 1        | 10        |
| 4                | Esc In N°3                | 1    | Mañana  |            | 20         | 5           | 5         | 2        | 3        | 15        |
| 4                | Esc In N°3                | 1    | Tarde   |            | 26         | 6           | 6         | 1        | 5        | 20        |
| 4                | Esc Inf N°7               | 1    | Mañana  |            | 23         | 0           | 0         | 0        | 0        | 23        |
| 4                | Esc Inf N°7               | 1    | Tarde   |            | 15         | 4           | 4         | 3        | 1        | 11        |

|       |                              |   |        |             |      |     |     |     |     |      |
|-------|------------------------------|---|--------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 4     | Esc Inf N° 11                | 1 | Mañana |             | 5    | 4   | 4   | 4   | 0   | 1    |
| 4     | Esc Inf N° 11                | 1 | Tarde  |             | 5    | 5   | 5   | 3   | 2   | 0    |
| 4     | Esc Inf N° 5                 | 1 | Mañana |             | 60   | 3   | 3   | 3   | 0   | 57   |
| 4     | Esc Inf N° 5                 | 1 | Tarde  |             | 14   | 1   | 1   | 1   | 0   | 13   |
| 5     | Esc Inf N° 6                 | 1 | Mañana |             | 2    | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    |
| 5     | Esc Inf N° 6                 | 1 | Tarde  |             | 8    | 3   | 3   | 1   | 2   | 5    |
| 5     | Esc Inf N° 7 P. De La Sierra | 1 | Mañana |             | 46   | 25  | 25  | 9   | 16  | 21   |
| 5     | Esc Inf N° 7 P. De La Sierra | 1 | Tarde  |             | 32   | 24  | 24  | 9   | 15  | 8    |
| 5     | Esc Inf N° 11                | 1 | Mañana |             | 24   | 4   | 4   | 4   | 0   | 20   |
| 5     | Esc Inf N° 11                | 1 | Tarde  |             | 13   | 5   | 5   | 1   | 4   | 8    |
| 5     | Esc Inf N° 12                | 1 | Mañana |             | 17   | 9   | 9   | 4   | 5   | 8    |
| 5     | Esc Inf N° 12                | 1 | Mañana |             | 15   | 6   | 6   | 3   | 3   | 9    |
| 6     | Esc Inf N° 6                 | 1 | Mañana |             | 38   | 14  | 14  | 11  | 3   | 24   |
| 6     | Esc Inf N° 6                 | 1 | Tarde  |             | 34   | 14  | 14  | 6   | 8   | 20   |
| 7     | JIC N° 2 Ravioli             | 1 | Mañana | 134634/2021 | 61   | 20  | 20  | 12  | 8   | 41   |
| 7     | JIC N° 2 Ravioli             | 1 | Tarde  |             | 59   | 21  | 21  | 21  | 0   | 38   |
| 7     | J Maternal N° 5              | 1 | Mañana |             | 84   | 6   | 6   | 6   | 0   | 78   |
| 7     | J Maternal N° 5              | 1 | Tarde  |             | 39   | 11  | 11  | 1   | 10  | 28   |
| 8     | Esc Inf N° 4                 | 1 | Doble  |             | 110  | 3   | 3   | 3   | 0   | 107  |
| 9     | ISP Eccleston                | 1 | Doble  |             | 46   | 27  | 27  | 6   | 21  | 19   |
| 9     | J Maternal N° 8              | 1 | Mañana |             | 10   | 9   | 9   | 3   | 6   | 1    |
| 9     | J Maternal N° 11             | 1 | Doble  |             | 95   | 1   | 1   | 1   | 0   | 94   |
| 10    | Esc Inf N° 6                 | 1 | Mañana |             | 47   | 6   | 6   | 6   | 0   | 41   |
| 10    | Esc Inf N° 6                 | 1 | Tarde  |             | 65   | 8   | 8   | 8   | 0   | 57   |
| 10    | Esc Inf N° 8 Caminito        | 1 | Mañana |             | 33   | 4   | 4   | 4   | 0   | 29   |
| 10    | Esc Inf N° 8 Caminito        | 1 | Tarde  |             | 30   | 10  | 10  | 1   | 9   | 20   |
| 10    | JIC N° 10 Picasso            | 1 | Tarde  | 1147/2019   | 45   | 17  | 17  | 10  | 7   | 28   |
| 13    | Esc Inf N° 4                 | 1 | Mañana |             | 39   | 13  | 13  | 9   | 4   | 26   |
| 13    | Esc Inf N° 4                 | 1 | Tarde  |             | 40   | 12  | 12  | 12  | 0   | 28   |
| 13    | J Maternal N° 6              | 1 | Mañana |             | 46   | 2   | 2   | 2   | 0   | 44   |
| 13    | J Maternal N° 6              | 1 | Tarde  |             | 33   | 8   | 8   | 8   | 0   | 25   |
| 14    | Esc Inf N° 2 Tornu           | 1 | Mañana |             | 49   | 0   | 0   | 0   | 0   | 49   |
| 14    | Esc Inf N° 2 Tornu           | 1 | Tarde  |             | 37   | 2   | 2   | 2   | 0   | 35   |
| 15    | Esc Inf N° 6                 | 1 | Doble  |             | 143  | 16  | 16  | 11  | 5   | 127  |
| 17    | IES J B Justo                | 1 | Doble  |             | 27   | 2   | 2   | 1   | 1   | 25   |
| 18    | Esc Inf N° 5 Rocca           | 1 | Doble  |             | 96   | 21  | 21  | 7   | 14  | 75   |
| 18    | Jardin Infantil N° 6         | 1 | Doble  |             | 31   | 4   | 4   | 0   | 4   | 27   |
| 18    | Jardin Infantil N° 7         | 1 | Tarde  |             | 15   | 7   | 7   | 6   | 1   | 8    |
| 19    | Esc Inf N° 12                | 1 | Mañana |             | 6    | 5   | 5   | 4   | 1   | 1    |
| 19    | Esc Inf N° 6                 | 1 | Tarde  | 1162/2019   | 18   | 5   | 5   | 0   | 5   | 13   |
| 19    | Jardin Maternal N° 15        | 1 | Tarde  |             | 11   | 7   | 7   | 0   | 7   | 4    |
| 20    | Esc Inf N° 6 J F Salaberri   | 1 | Mañana |             | 45   | 0   | 0   | 0   | 0   | 45   |
| 20    | Esc Inf N° 6 J F Salaberri   | 1 | Tarde  |             | 15   | 0   | 0   | 0   | 0   | 15   |
| 21    | Esc Inf N° 5                 | 1 | Mañana |             | 49   | 0   | 0   | 0   | 0   | 49   |
| 21    | Esc Inf N° 5                 | 1 | Tarde  |             | 34   | 4   | 4   | 4   | 0   | 30   |
| 21    | Esc Inf N° 11                | 1 | Doble  |             | 83   | 5   | 5   | 5   | 0   | 78   |
| Total |                              |   |        |             | 2247 | 409 | 409 | 232 | 177 | 1838 |

*Nota.* Datos tomados de los expedientes de pedidos de acceso a la información pública (Ley 104) impulsados por el Dr. Eduardo Barreyro.

**Tabla 5**

Respuestas a formulario de contacto del grupo Vacantes para Todxs en las Escuelas Públicas para asesoramiento por falta de vacantes (2023 y 2024)

|   | MARCA<br>TEMPORAL     | Nº<br>INSCRIPCIÓN | NIVEL Y<br>SECCIÓN            | COMU<br>NA | BARRIO           | JORNAD<br>A           | BECA<br>ALIMENTIC<br>IA | AÑOS<br>SIN<br>VACANTE | ASISTE O<br>ASISTIÓ A<br>UN CPI<br>POR<br>HABER<br>QUEDADO<br>SIN<br>VACANTE |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2/1/2023<br>22:37:52  | 39346992          | Inicial -<br>Sala de<br>Bebés | 10         | Montecastro      | Completa<br>común     | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 2 | 2/1/2023<br>23:56:56  | 38672804          | Media - 1º<br>Año             | 9          | Mataderos        | Extendida<br>TM       | Si                      | Desde<br>2022          | No                                                                           |
| 3 | 2/7/2023<br>15:47:08  | 38874704          | Inicial -<br>Sala de 1        | 7          | Flores           | Simple<br>común<br>TM | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 4 | 2/9/2023<br>10:30:14  | 39176090          | Inicial -<br>Sala de 1        | 14         | Palermo          | Extendida<br>TM       | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 5 | 2/10/2023<br>21:57:09 | 39802531          | Inicial -<br>Sala de 1        | 7          | Flores           | Extendida<br>TM       | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 6 | 2/13/2023<br>14:45:20 | 40169582          | Primaria -<br>Otros<br>grados | 12         | Villa<br>Urquiza | Completa<br>común     | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 7 | 2/13/2023<br>14:57:08 | 40093446          | Primaria -<br>Otros<br>grados | 10         | Versalles        | Completa<br>común     | Si                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 8 | 2/13/2023<br>21:02:21 | 38879797          | Inicial -<br>Sala de 1        | 6          | Caballito        | Extendida<br>TT       | No                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |
| 9 | 2/13/2023<br>22:11:37 | 40349006          | Primaria -<br>Otros<br>grados | 1          | San Telmo        | Completa<br>común     | Si                      | Primera<br>vez         | No                                                                           |



|    |                       |          |                               |    |                      |                    |    |                |    |
|----|-----------------------|----------|-------------------------------|----|----------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 10 | 2/16/2023<br>15:34:24 | 38756868 | Inicial -<br>Sala de 2        | 15 | Villa<br>Crespo      | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 11 | 2/17/2023<br>15:02:25 | 38730182 | Inicial -<br>Sala de 4        | 9  | Villa lugano         | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | No |
| 12 | 2/17/2023<br>19:05:16 | 40133037 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Pueyrredón  | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 13 | 2/20/2023<br>10:39:29 | 40207464 | Inicial -<br>Sala de 2        | 12 | Saavedra             | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 14 | 2/21/2023<br>8:49:35  | 40076928 | Inicial -<br>Sala de 1        | 3  | Montserrat           | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 15 | 2/23/2023<br>14:27:45 | 39769893 | Inicial -<br>Sala de 4        | 8  | Lugano               | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | Si |
| 16 | 2/23/2023<br>14:31:07 | 40260513 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 8  | Lugano               | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | Si |
| 17 | 2/25/2023<br>12:08:09 | 40444564 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 10 | Floresta             | Simple<br>común TT | No | Desde 2021     | No |
| 18 | 2/25/2023<br>12:14:31 | 40444201 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 10 | Floresta             | Simple<br>común TT | No | Desde 2021     | No |
| 19 | 3/3/2023<br>18:59:15  | 38612206 | Inicial -<br>Sala de 1        | 13 | Muñoz                | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | No |
| 20 | 3/6/2023<br>12:24:12  | 38554106 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito            | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 21 | 3/6/2023<br>20:03:18  | 39156215 | Inicial -<br>Sala de 1        | 7  | Flores               | Simple<br>común TM | Si | Desde 2022     | No |
| 22 | 3/8/2023 8:41:16      | 39124437 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Pueyrredón  | Extendida<br>TM    | No | Desde 2022     | No |
| 23 | 3/9/2023<br>17:36:14  | 40275078 | Inicial -<br>Sala de 1        | 9  | Parque<br>Avellaneda | Simple<br>común TT | Si | Primera<br>vez | No |
| 24 | 4/4/2023 9:09:41      | 38996606 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Pueyrredón  | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |

|    |                        |          |                               |    |                      |                    |    |                |    |
|----|------------------------|----------|-------------------------------|----|----------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 25 | 5/15/2023<br>15:45:12  | 39207285 | Inicial -<br>Sala de 1        | 10 | Villa real           | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 26 | 9/4/2023<br>13:13:24   | 40940763 | Inicial -<br>Sala de<br>Bebés | 4  | Parque<br>Patricios  | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 27 | 11/26/2023<br>9:18:02  | 41052318 | Inicial -<br>Sala de 1        | 15 | Villa<br>Ortuzar     | Extendida<br>TT    | Si | Primera<br>vez | No |
| 28 | 11/26/2023<br>9:34:02  | 41342570 | Media - 1°<br>Año             | 9  | Mataderos            | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 29 | 11/26/2023<br>10:43:01 | 41025301 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Saavedra             | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 30 | 11/26/2023<br>10:47:42 | 41305528 | Media - 1°<br>Año             | 11 | Villa Gral.<br>Mitre | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 31 | 11/26/2023<br>13:11:24 | 41717136 | Inicial -<br>Sala de 1        | 2  | Almagro              | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 32 | 11/26/2023<br>21:56:21 | 41822584 | Primaria -<br>1° Grado        | 4  | Parque<br>Patricios  | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 33 | 11/26/2023<br>22:02:44 | 40981706 | Inicial -<br>Sala de 1        | 4  | Constitución         | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 34 | 11/27/2023<br>13:17:57 | 41055196 | Inicial -<br>Sala de 1        | 7  | Flores               | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | No |
| 35 | 11/27/2023<br>13:25:36 | 41528978 | Inicial -<br>Sala de 1        | 15 | Villa crespo         | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 36 | 11/27/2023<br>15:14:50 | 41538382 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito            | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 37 | 11/27/2023<br>21:29:28 | 40982061 | Inicial -<br>Sala de 1        | 10 | Flores               | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 38 | 11/27/2023<br>23:44:23 | 41170205 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Pueyrredón  | Simple<br>común TT | No | Desde 2022     | No |
| 39 | 11/28/2023<br>8:35:30  | 41851370 | Media - 1°<br>Año             | 10 | Floresta             | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |

|    |                        |          |                               |    |                      |                    |    |                |    |
|----|------------------------|----------|-------------------------------|----|----------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 40 | 11/28/2023<br>8:42:49  | 41851370 | Media - 1°<br>Año             | 10 | Balvanera            | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 41 | 11/28/2023<br>9:41:09  | 41844497 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Saavedra             | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 42 | 11/28/2023<br>12:19:56 | 41373972 | Primaria -<br>1° Grado        | 5  | Boedo                | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 43 | 11/28/2023<br>17:39:48 | 41803727 | Inicial -<br>Sala de 5        | 1  | Monserrat            | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 44 | 11/29/2023<br>16:29:24 | 41227304 | Inicial -<br>Sala de 1        | 7  | Flores               | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 45 | 11/29/2023<br>19:23:11 | 41264242 | Inicial -<br>Sala de 1        | 5  | Almagro              | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 46 | 11/30/2023<br>9:56:10  | 41046051 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Urquiza     | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 47 | 11/30/2023<br>12:19:51 | 40981505 | Media - 1°<br>Año             | 13 | Núñez                | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 48 | 11/30/2023<br>20:20:35 | 41831413 | Inicial -<br>Sala de<br>Bebés | 7  | Flores               | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 49 | 11/30/2023<br>20:24:50 | 41130996 | Inicial -<br>Sala de 1        | 4  | Parque<br>Patricios  | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 50 | 12/1/2023<br>17:34:51  | 41392825 | Media - 1°<br>Año             | 9  | Parque<br>Avellaneda | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 51 | 12/2/2023<br>12:21:12  | 41404824 | Inicial -<br>Sala de 1        | 4  | Parque<br>Patricios  | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 52 | 12/2/2023<br>12:24:09  | 41362430 | Media - 1°<br>Año             | 9  | Parque<br>avellaneda | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 53 | 12/3/2023<br>18:02:38  | 41151708 | Primaria -<br>1° Grado        | 4  | Parque<br>Patricios  | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 54 | 12/4/2023<br>9:57:57   | 41106341 | Primaria -<br>1° Grado        | 4  | Parque<br>Patricios  | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |

|    |                        |          |                        |    |                     |                    |    |                |    |
|----|------------------------|----------|------------------------|----|---------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 55 | 12/4/2023<br>11:53:35  | 41412391 | Inicial -<br>Sala de 1 | 11 | Devoto              | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 56 | 12/4/2023<br>16:53:28  | 41170205 | Inicial -<br>Sala de 1 | 12 | Villa<br>Pueyrredón | Simple<br>común TT | No | Desde 2022     | No |
| 57 | 12/4/2023<br>21:20:58  | 42127171 | Inicial -<br>Sala de 5 | 11 | Villa<br>devoto     | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 58 | 12/5/2023<br>21:27:28  | 40982731 | Inicial -<br>Sala de 1 | 2  | Recoleta            | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 59 | 12/6/2023<br>13:22:56  | 41362520 | Media - 1°<br>Año      | 12 | Urquiza             | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 60 | 12/11/2023<br>12:39:30 | 41048891 | Inicial -<br>Sala de 1 | 5  | Boedo               | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 61 | 12/12/2023<br>10:27:03 | 41883804 | Media - 1°<br>Año      |    | Parque<br>Patricios | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez |    |
| 62 | 12/13/2023<br>14:40:24 | 41117842 | Inicial -<br>Sala de 1 | 15 | Villa<br>Pueyrredón | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |
| 63 | 12/14/2023<br>9:14:10  | 41140988 | Inicial -<br>Sala de 1 | 6  | Caballito           | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 64 | 12/18/2023<br>0:00:43  | 41087351 | Inicial -<br>Sala de 1 | 12 | Saavedra            | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 65 | 12/18/2023<br>15:30:47 | 41507002 | Media - 1°<br>Año      | 13 | Núñez               | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 66 | 12/18/2023<br>16:49:59 | 41048914 | Primaria -<br>1° Grado | 3  | San<br>Cristóbal    | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 67 | 12/18/2023<br>17:56:26 | 42026459 | Media - 1°<br>Año      | 11 | Villa del<br>parque | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 68 | 12/18/2023<br>18:24:47 | 42332619 | Inicial -<br>Sala de 1 | 13 | Colegiales          | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 69 | 12/26/2023<br>17:06:48 | 41909848 | Media - 1°<br>Año      | 13 | Belgrano            | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |

|    |                        |          |                               |    |                     |                    |    |                |    |
|----|------------------------|----------|-------------------------------|----|---------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 70 | 12/27/2023<br>23:13:54 | 41252230 | Inicial -<br>Sala de 1        | 15 | Parque<br>Chas      | Extendida<br>TT    | No | Primera<br>vez | No |
| 71 | 1/25/2024<br>10:20:54  | 1583504  | Inicial -<br>Sala de 1        | 15 | Caballito           | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | No |
| 72 | 1/28/2024<br>19:55:59  | 41502809 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito           | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 73 | 1/30/2024<br>23:58:12  | 41810308 | Inicial -<br>Sala de 1        | 7  | Caballito           | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 74 | 2/8/2024<br>17:12:57   | 42554032 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 12 | Villa<br>Pueyrredón | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 75 | 2/8/2024<br>17:37:37   | 42524192 | Primaria -<br>1° Grado        | 3  | San<br>Cristóbal    | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 76 | 2/8/2024<br>18:33:52   | 42629652 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito           | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |
| 77 | 2/8/2024<br>18:39:52   | 42630072 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito           | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |
| 78 | 2/8/2024<br>20:44:08   | 42513194 | Media - 1°<br>Año             | 8  | Villa<br>Lugano     | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 79 | 2/9/2024 9:57:42       | 42622460 | Inicial -<br>Sala de 1        | 9  | Mataderos           | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |
| 80 | 2/9/2024<br>13:34:58   | 42555719 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 1  | San Telmo           | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 81 | 2/11/2024<br>13:28:10  | 42494447 | Inicial -<br>Sala de 2        | 3  | Balvanera           | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |
| 82 | 2/15/2024<br>16:21:34  | 41639063 | Inicial -<br>Sala de 1        | 3  | San<br>Cristóbal    | Completa<br>común  | No | Primera<br>vez | Si |
| 83 | 2/16/2024<br>16:14:32  | 42760380 | Primaria -<br>Otros<br>grados | 11 | Villa<br>devoto     | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 84 | 2/20/2024<br>11:21:38  | 42597650 | Inicial -<br>Sala de 1        | 10 | Monte<br>Castro     | Simple<br>común TT | No | Primera<br>vez | No |

|    |                       |          |                               |    |                     |                    |    |                |    |
|----|-----------------------|----------|-------------------------------|----|---------------------|--------------------|----|----------------|----|
| 85 | 2/20/2024<br>22:46:33 | 42120545 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Villa<br>Urquiza    | Simple<br>común TM | Si | Primera<br>vez | No |
| 87 | 2/24/2024<br>11:29:00 | 42191436 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito           | Extendida<br>TM    | No | Primera<br>vez | No |
| 88 | 2/27/2024<br>23:29:51 | 42632746 | Inicial -<br>Sala de 1        | 12 | Saavedra            | Extendida<br>TM    | Si | Primera<br>vez | No |
| 89 | 2/28/2024<br>0:41:15  | 42524192 | Primaria -<br>1° Grado        | 3  | San<br>Cristóbal    | Completa<br>común  | Si | Primera<br>vez | No |
| 90 | 2/29/2024<br>16:12:33 | 42502980 | Inicial -<br>Sala de 1        | 11 | Villa Santa<br>Rita | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 91 | 3/1/2024<br>16:54:45  | 41329746 | Inicial -<br>Sala de 1        | 11 | Villa<br>Devoto     | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |
| 92 | 3/14/2024<br>12:02:32 | 40980547 | Inicial -<br>Sala de<br>Bebés | 11 | Villa del<br>parque | Completa<br>común  | Si | Desde 2022     | No |
| 93 | 5/13/2024<br>21:06:58 | 42344829 | Inicial -<br>Sala de 1        | 6  | Caballito           | Simple<br>común TM | No | Primera<br>vez | No |

|    | ASPIRANTE CON CUD | CONVIVIENTE CON CUD | CÓMO RESOLVER Á EL PROBLEMA | VIVIENDA | SITUACIÓN LABORAL | ACCESO A LA SALUD | ECONOMÍA FAMILIAR            | VIOLENCIA DE GÉNERO         | DISPOSITIVOS Y ACCESO A INTERNET |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------------|----------|-------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1  | No                | No                  | No lo sé                    | Propia   | Trabajo formal    | Obra social       | Gastos compartidos en pareja | No, nunca                   | Si, computadora e Internet       |
| 2  | No                | No                  | No lo sé                    | Alquiler | Trabajo formal    | Prepaga           | Gastos compartidos en pareja | Sí, pero ya no              | Si, computadora e Internet       |
| 3  | No                | No                  | Renuncia a su empleo        | Alquiler | Desempleado/a     | Prepaga           | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca                   | No computadora, si Internet      |
| 4  | No                | No                  | Paga una niñera             | Alquiler | Trabajo formal    | Prepaga           | Gastos compartidos en pareja | No, nunca                   | Si, computadora e Internet       |
| 5  | No                | No                  | No lo sé                    | Propia   | Trabajo formal    | Prepaga           | Gastos compartidos en pareja | No corresponde              | Si, computadora e Internet       |
| 6  | No                | No                  | No lo sé                    | Propia   | Trabajo formal    | Obra social       | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca                   | Si, computadora e Internet       |
| 7  | No                | No                  | No lo sé                    | Alquiler | Trabajo informal  | Hospital Público  | Gastos compartidos en pareja | Prefiero no responder       | Si, computadora e Internet       |
| 8  | No                | No                  | No lo sé                    | Propia   | Desempleado/a     | Prepaga           | Mujer sola - Jefa de hogar   | Si, pero aun no lo denuncié | Si, computadora e Internet       |
| 9  | No                | No                  | No lo sé                    | Propia   | Desempleado/a     | Obra social       | Hombre solo - Jefe de hogar  | No, nunca                   | No computadora, si Internet      |
| 10 | No                | No                  | No lo sé                    | Alquiler | Trabajo formal    | Obra social       | Mujer sola - Jefa de hogar   | Sí, pero ya no              | Si, computadora e Internet       |
| 11 | No                | No                  | Renuncia a su empleo        | Alquiler | Trabajo formal    | Hospital Público  | Mujer sola - Jefa de hogar   | Si, pero aun no lo denuncié | Si, computadora e Internet       |

|    |    |    |                      |                                |                  |                  |                              |                       |                             |
|----|----|----|----------------------|--------------------------------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 12 | No | No | No lo sé             | Prestada                       | Trabajo informal | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |
| 13 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo informal | Prepaga          | Hombre solo - Jefe de hogar  | No corresponde        | Si, computadora e Internet  |
| 14 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |
| 15 | No | No | Renuncia a su empleo | Propia                         | Trabajo informal | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | No computadora, si Internet |
| 16 | No | No | Renuncia a su empleo | Propia                         | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | No computadora, si Internet |
| 17 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | No computadora, si Internet |
| 18 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | No computadora, si Internet |
| 19 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo formal   | Prepaga          | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |
| 20 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |
| 21 | No | No | Renuncia a su empleo | Barrio popular o de emergencia | Trabajo informal | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | No computadora, si Internet |
| 22 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |
| 23 | No | No | No lo sé             | Alquiler                       | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet  |

|    |    |    |                    |          |                  |             |                              |               |                              |
|----|----|----|--------------------|----------|------------------|-------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
| 24 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | No computadora, si Internet  |
| 25 | No | No | En escuela privada | Prestada | Trabajo informal | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 26 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 27 | No | No | No lo sé           | Prestada | Trabajo informal | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 28 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 29 | No | No | Cuida un familiar  | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga     | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 30 | No | Si | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 31 | No | No | En escuela privada | Alquiler | Trabajo informal | Obra social | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 32 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 33 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 34 | No | Si | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga     | Gastos compartidos en pareja | No, nunca     | Si, computadora e Internet   |
| 35 | No | Si | No lo sé           | Alquiler | Desempleado/a    | Prepaga     | Mujer sola - Jefa de hogar   | Si fui, ya no | Sin computadora, si Internet |

|    |    |    |                      |          |                  |                  |                              |                       |                              |
|----|----|----|----------------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 36 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 37 | No | No | Renuncia a su empleo | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 38 | No | No | En escuela privada   | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 39 | No | No | No lo sé             | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga          | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | Si, computadora e Internet   |
| 40 | No | No | No lo sé             | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 41 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 42 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 43 | No | No | No lo sé             | Prestada | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 44 | No | No | No lo sé             | Alquiler | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 45 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 46 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 47 | No | No | No lo sé             | Prestada | Trabajo informal | Hospital Público | Hombre solo - Jefe de hogar  | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |

|    |    |    |                    |                                |                  |                  |                              |                       |                              |
|----|----|----|--------------------|--------------------------------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 48 | No | No | No lo sé           | Alquiler                       | Trabajo informal | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 49 | No | No | Cuida un familiar  | Propia                         | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 50 | No | No | No lo sé           | Barrio popular o de emergencia | Trabajo informal | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | Sí fui, ya no         | Sin computadora, si Internet |
| 51 | No | No | No lo sé           | Alquiler                       | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 52 | No | No | No lo sé           | Alquiler                       | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 53 | Si | No | No lo sé           | Prestada                       | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | Sin computadora, si Internet |
| 54 | No | No | No lo sé           | Prestada                       | Trabajo informal | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | Sin computadora, si Internet |
| 55 | No | No | No lo sé           | Barrio popular o de emergencia | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | Prefiero no responder | Sin computadora, si Internet |
| 56 | No | No | En escuela privada | Propia                         | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 57 | No | No | No lo sé           | Barrio popular o de emergencia | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | Sí fui, ya no         | Si, computadora e Internet   |
| 58 | No | No | No lo sé           | Prestada                       | Trabajo informal | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |

|    |    |    |                    |          |                  |                  |                              |                       |                              |
|----|----|----|--------------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 59 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo informal | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 60 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 61 | No | No | No lo sé           | Prestada | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 62 | No | No | No lo sé           | Prestada | Trabajo informal | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 63 | No | Si | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 64 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 65 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo informal | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | Si fui, ya no         | Si, computadora e Internet   |
| 66 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Desempleado/a    | Obra social      | Hombre solo - Jefe de hogar  | Prefiero no responder | Sin computadora, si Internet |
| 67 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 68 | No | No | En escuela privada | Prestada | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 69 | No | No | No lo sé           | Propia   | Desempleado/a    | Obra social      | Hombre solo - Jefe de hogar  | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 70 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |

|    |    |    |                    |          |                  |                  |                              |                       |                              |
|----|----|----|--------------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 71 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 72 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 73 | No | No | Cuida un familiar  | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 74 | No | No | No lo sé           | Propia   | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 75 | No | No | No lo sé           | Prestada | Trabajo informal | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 76 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo informal | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 77 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo informal | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 78 | No | Si | No lo sé           | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 79 | No | No | No lo sé           | Alquiler | Trabajo informal | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | Si, computadora e Internet   |
| 80 | No | No | En escuela privada | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 81 | No | Si | No lo sé           | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 82 | No | No | No lo sé           | Propia   | Desempleado/a    | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |

|    |    |    |                      |          |                  |                  |                              |                       |                              |
|----|----|----|----------------------|----------|------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 83 | No | No | No lo sé             | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 84 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 85 | No | No | Renuncia a su empleo | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Mujer sola - Jefa de hogar   | Sí fui, ya no         | Sin computadora, si Internet |
| 87 | No | No | No lo sé             | Propia   | Trabajo formal   | Hospital Público | Mujer sola - Jefa de hogar   | Prefiero no responder | Si, computadora e Internet   |
| 88 | No | No | Renuncia a su empleo | Alquiler | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 89 | No | No | No lo sé             | Prestada | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Sin computadora, si Internet |
| 90 | No | No | No lo sé             | Prestada | Trabajo formal   | Obra social      | Gastos compartidos en pareja | Sí fui, ya no         | Si, computadora e Internet   |
| 91 | No | No | En escuela privada   | Propia   | Trabajo formal   | Prepaga          | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 92 | No | No | En escuela privada   | Alquiler | Trabajo informal | Prepaga          | Mujer sola - Jefa de hogar   | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |
| 93 | No | Si | No lo sé             | Alquiler | Trabajo informal | Hospital Público | Gastos compartidos en pareja | No, nunca             | Si, computadora e Internet   |