



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras



“ | VJ JL

Jornadas de Jóvenes Lingüistas

29/11, 30/11, 1/12
2021

PROGRAMA

Instituto de Lingüística
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires
Director: Salvio Martín Menéndez
Secretario Académico: Guillermo Toscano y García

Las **Jornadas de Jóvenes Lingüistas** vienen desarrollándose desde el año 2011 a partir de una propuesta del Instituto de Lingüística destinada a crear un espacio de comunicación y discusión. En este sentido, proponemos un encuentro de estudiantes avanzados/as y graduados/as no doctorados/as destinado a presentar e intercambiar trabajos de investigación y generar nuevos lazos con la comunidad científica. Las jornadas son organizadas por el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y cuentan con el apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

COMISIÓN ORGANIZADORA

Guadalupe Alonso
Sofía Ansaldo
Sofía Benítez
Ana Ester Blanco Pena
María Teresa Borneo
Esteban Carrera
Sofía Micaela Checchi Ugrotte
Patricio Couceiro
Carla De Natale
Laila Desmery
Lorena Karina Di Scala
Candela Dindurra
Irene Herrera Volpe
María Emilia Herrerías Martínez
Emilia Janica
Guadalupe Aylén Mai
Micaela Molina
Marisol Murujosa
Matías Ezequiel Pugh
Chiara Rita Ricciardulli
Ariana Andrea Schmidt
Noelia Ayelén Stetie
Analí Taboh
Maribel Vásquez
Belén Nazarena Violante

COMITÉ CIENTÍFICO

El comité científico de las **V Jornadas de Jóvenes Lingüistas** se encuentra integrado por profesores/as del Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Valeria Abusamra	Laura Kornfeld
Leonor Acuña	María Gabriela Lapalma
Andreína Aldestein	Mariana Marchese
Alicia Avellana	Ana María Marcovecchio
Fernando Balbachan	Salvio Martín Menéndez
Vanina Barbeito	Lucía Molina
Nicolás Bermúdez	Mariana Morón Usandivaras
Marina Berri	Elvira Narvaja de Arnoux
Claudia Borzi	Verónica Nercesian
Lucía Brandani	María Valentina Noblia
Lucía Bregant	María Laura Pardo
Alicia Carrizo	Lila Petrella
Romina Cartoceti	María Elina Sánchez
Guiomar Ciapuscio	Yamila Sevilla
Florencia Ciccone	Susana Skura
Corina Courtis	Mariana Szretter
Marina Cuñarro	Mónica Trípodí
Gabriel Dvoskin	Augusto Trombetta
Laura Ferrari	Graciana Vázquez Villanueva
Julieta Fumagalli	María Alejandra Vitale
María Soledad Funes	Pablo Zdrojewski
Paula García	Julia Zullo
Mabel Giammatteo	Gabriela Zunino
Virginia Jaichenco	

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestros agradecimientos a:

Los miembros del comité científico, el Departamento de Letras (UBA) y el Instituto de Lingüística (UBA) por el apoyo académico y el acompañamiento en la organización.

Los/as siguientes profesores/as por donar su valioso tiempo y conocimiento para el dictado de cada curso precongreso:

Lic. María Cecilia Romero, curso "La literatura, los objetos y la sintaxis".

Lic. Nicolás Arellano, Prof. Lic. Marisol Murujosa, Prof. Lic. Eugenia Sciutto y Prof. Lic. Florencia Silva, curso "Ya presenté en las Jornadas, ¿y ahora? Cómo convertir tu ponencia en un *paper*".

Dra. Lucía Cantamutto, curso "Discurso digital: métodos y técnicas para la recolección de datos".

Los/as profesores/as e investigadores/as invitados/as a participar de las plenarios por compartir sus investigaciones y aportes en las distintas áreas de la Lingüística:

Dra. Mariana Cucatto, Dra. Valentina Noblía y Dr. Alejandro Renato, plenaria "Cruces entre la lingüística y el derecho: una introducción a la lingüística forense".

Dr. Bruno Bianchi, Dr. Fernando Carranza, Dr. Walter Koza y Dr. Humberto Torres, plenaria "Lingüística computacional y PLN: ¿qué, cómo y para qué?".

Dra. Paola Cúneo, Dra. Analía Gutiérrez y Dra. Temis Tacconi, plenaria "Documentación de lenguas indígenas: desafío y metodología para el registro en campo".

Dra. Raquel Meister KO. Freitag, Dra. Eleonora Orlando, Dra. Sara Pérez y Dr. Gabriel Dvoskin, plenaria "La lengua y los géneros en disputa".

Comisión Organizadora, V Jornadas de Jóvenes Lingüistas.

CRONOGRAMA

29/11

9:30 a 10:00 hs Apertura

10:00 a 12:00 hs Mesas de exposición 1 y 2

ALMUERZO

14:00 a 15:30 hs Mesas de exposición 3 y 4

COFFEE BREAK

16:00 a 17:30 hs Mesas de exposición 5 y 6

COFFEE BREAK

18:00 a 20:00 hs Mesas de exposición 7 y 8

30/11

10:00 a 12:00 hs Mesas de exposición 9 y 10

ALMUERZO

14:00 a 15:30 hs Mesas de exposición 11 y 12

COFFEE BREAK

16:00 a 17:30 hs Mesas de exposición 13 y 14

COFFEE BREAK

18:00 a 20:00 hs Mesas de exposición 15, 16 y 17

1/12

10:00 a 11:30 hs Mesas de exposición 18 y 19

ALMUERZO

14:00 a 15:30 hs Mesas de exposición 20 y 21

COFFEE BREAK

16:00 a 17:30 hs Mesas de exposición 22 y 23

COFFEE BREAK

18:00 a 19:30 hs Mesas de exposición 24 y 25

19:30 a 20:00 hs Cierre

29 de noviembre

9:30 a 10:00 hs

APERTURA DE LAS V JORNADAS DE JÓVENES LINGÜISTAS Y CONMEMORACIÓN POR LOS 10 AÑOS DE LAS JYL

Palabras de bienvenida a cargo de las autoridades del Instituto de Lingüística (Salvio Martín Menéndez y Guillermo Toscano y García) y miembros de las comisiones organizadoras de ediciones previas de las JYL.

10:00 a 11:30 hs

MESA 1: ENSEÑANZA DE LENGUAS

El lugar de la lengua en la enseñanza: uso de la variedad rioplatense en alumnos de familias coreanas en ámbitos académicos

Paula María GALVÁN

Algunas reflexiones en torno al lugar de las variedades dialectales en la planificación de la enseñanza de la lengua

Rocío Nahir NAVARRO

La proposición y sus naturales divisiones: la influencia de la corriente gramatical francesa en la gramática escolar argentina

Carla DE NATALE

10:00 a 12:00 hs

MESA 2: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

El español como estrategia polémica. Análisis del discurso de los titulares de Checoslovaquia Libre

Marina E. GUEVARA

Lengua, contacto e identidad nacional: ideologías lingüísticas en la revista *Südamerika* (1950- 1951)

María Sol PÉREZ CORTI

Esta mesa sigue en la página siguiente.

29 de noviembre

10:00 a 12:00 hs

MESA 2 (continuación):

¡Arriba les que luchan! Análisis del impacto de los medios de prensa en la construcción de ideologías lingüísticas acerca del uso de lenguaje inclusivo en las instituciones educativas de Uruguay

Verónica VIERA IZETA

Los nombres de equipos brasileños en contacto con la prensa hispanohablante

Vinicius PEREIRA DE SOUZA CRUZ

ALMUERZO

14:00 a 15:30 hs

MESA 3: GRAMÁTICA

Mal que: periferia izquierda oracional en el habla juvenil rioplatense

Lorena Karina DI SCALA

Las 'partículas' de las estructuras comparativas de cantidad del latín

Sabrina MOLINERO

Movimiento nuclear en español: evidencia desde las cláusulas imperativas y la elipsis

María Florencia SILVA

14:00 a 15:30 hs

MESA 4: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

Parámetros prosódicos y procedimientos de la argumentación en tres discursos del presidente Emmanuel Macron

María Pia FAGGIANI, Verónica GEBAUER, Norma Lidia RODRÍGUEZ

Esta mesa sigue en la página siguiente.

29 de noviembre

14:00 a 15:30 hs

MESA 4 (continuación):

Análisis retórico y prosódico del discurso político de Macron

Héctor BOUCHER, Mariela Inés ORSI, María Emilia RUIZ

Discurso político del presidente Macron: prosodia y argumentación como estrategias persuasivas

Estefanía CORREA, Camila GONZÁLEZ PINI, Florencia LUCERO

COFFEE BREAK

16:00 a 17:30 hs

MESA 5: GRAMÁTICA

Cuestión de contacto: análisis de cláusulas interrogativas en un corpus de textos aché

Juan KROJZL

Reconstrucción fonológica de la variedad alakaluf del estrecho de magallanes

Josefina GELAIN

Segmentos eyectivos en la variedad iyojwa'aja' de la lengua chorote

Laura Victoria ANDRADA

16:00 a 17:30 hs

MESA 6: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

¿Quién tiene derecho a qué cuando se trata de Educación Sexual Integral? Un análisis sobre las declaraciones del campo evangélico

Belén VIOLANTE

La disputa discursiva por una masculinidad diferente

Jonathan LOSICER

Esta mesa sigue en la página siguiente.

29 de noviembre

16:00 a 17:30 hs

MESA 6: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA (continuación)

¿Cómo es la mujer de las revistas? Un análisis contrastivo sobre la conceptualización metafórica de la mujer en publicaciones digitales

Dafne CARP, María Belén VÁZQUEZ

COFFEE BREAK

18:00 a 20:00 hs

MESA 7: LINGÜÍSTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Linguística Forense para análisis de textos atrelados a Sergio Moro

Juliano DOS SANTOS GARCIA

Las redes sociales: espacios para la reflexión glotopolítica

María Guadalupe BARBERO

Quizás quisiste decir: Un acercamiento a los nuevos dispositivos normativos basados en la Inteligencia Artificial

Guadalupe ALONSO

Avances en la documentación lingüística de la Lengua de Señas Colombiana (LSC): Atendiendo a la diversidad léxica de la lengua

David Ricardo SAAVEDRA BELTRÁN, Joseph Enrique MORA LÓPEZ

18:00 a 20:00 hs

MESA 8: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

El análisis crítico del discurso como herramienta teórico-metodológica en el estudio del cannabis

Lourdes RISSO PATRÓN

Esta mesa sigue en la página siguiente.

29 de noviembre

18:00 a 20:00 hs

MESA 8: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA (continuación)

Narrar el autismo: un análisis crítico del discurso
sobre la cobertura del autismo en Argentina

Zoé GÓMEZ CASSARDO

Las transformaciones del ethos: del discurso
hegemónico al discurso combativo

Emilia JANICA

Representaciones lingüísticas e identidad nacional.
El caso del dúo uruguayo Larbanois & Carrero

Néstor Jesús BERMÚDEZ OTEGUI

30 de noviembre

10:00 a 12:00 hs

MESA 9: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

Feriantes sin barbijo vs. consumidores afectados: construcciones mediáticas del Conurbano y de Palermo durante la pandemia del Covid

Guadalupe ALONSO, Julieta DAGUERRE

Lo que encubren las nominalizaciones: la representación de un evento como construcción de sentido

Martina CORAITA SAFAR, Rodrigo ÁLVAREZ

Narrativas de cuarentena

María Belén SAAVEDRA, Claudia Rocío TRUCCO

COVID-19 y sus implicancias en el paisaje lingüístico: Análisis integrador sobre la cartelería comercial gastronómica del centro de Lomas de Zamora

Lucía Victoria ARTUSO

10:00 a 11:30 hs

MESA 10: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

Políticas lingüísticas y recuperación del mapuzungun. Cruces y tensiones entre la planificación estatal y las iniciativas territoriales

Carolina DREXLER

Adaptación lingüística y contacto: Aportes de un proyecto interlingüístico para la comprensión de la situación sociolingüística qom/toba-español en Colonia Aborigen Chaco

Agustina PAREDES

Vos, tú y usted: una comparación entre Medellín y Montevideo

Felicia TRIEVEL

30 de noviembre

ALMUERZO

14:00 a 15:30 hs

MESA 11: GRAMÁTICA

Cláusulas causales introducidas por *porque* como estrategias pragmáticas en *Facundo* de Domingo F. Sarmiento

Julieta Noelia CASTRONUOBO

La personificación en *La casa miraba al mar* (1948) de Luz de Viana

Ignacia Francisca PARRA PARRA, Rocío Belén MEDEL NAVARRO

Gramaticalización de *tipo* en el español de Buenos Aires: un análisis de su uso atenuador

Lucía Mariel CASTILLO

14:00 a 15:30 hs

MESA 12: LINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN

Ideologías lingüísticas en un profesorado con orientación en educación intercultural bilingüe de la provincia de Santiago del Estero

Nahuel MARTINEZ

Contame qué pasó. Una experiencia de enseñanza de los pretéritos del indicativo del español en contextos de contacto lingüístico (guaraní-español) en una escuela secundaria del sur de la Ciudad de Buenos Aires

Virginia SAAVEDRA

"Es imprescindible la memoria para otra generación": historias de vida para la escuela

Florencia VECCHIONE

COFFEE BREAK

30 de noviembre

16:00 a 17:30 hs

MESA 13: PSICOLINGÜÍSTICA

El lenguaje infantil y su desarrollo asimétrico: un estudio entre planos de narraciones orales

Camila MENDOZA

Errores semánticos de niños/as de 5 años en la producción oral a partir de estímulos visuales dinámicos

Vanesa Nancy SENO

La evaluación del lenguaje en niños con hipoacusia: edad cronológica, edad auditiva y edad equivalente

Analí TABOH, Carolina A. GATTEI

16:00 a 17:30 hs

MESA 14: ENSEÑANZA DE LENGUAS

Enseño de espanhol/português língua adicional no contexto regional: políticas linguísticas

(des)contínuas nos estados brasileiro e argentino

Silvana María MAMANI, Camila DE SOUZA SANTOS

La literatura argentina como recurso en la clase de ELSE

Paola Soledad ROSICA, Erica Elena SCORIANI

Actantes en el proceso de comprensión de "Cuento de horror" de Marco Denevi. Una propuesta para el nivel medio

Sofía ANSALDO

COFFEE BREAK

30 de noviembre

18:00 a 20:00 hs

MESA 15: PSICOLINGÜÍSTICA

Procesamiento psicolingüístico de relaciones causales y consecutivas

Ana Carolina CERCHIA

¿Cómo afecta el Conocimiento sobre el Mundo al procesamiento sintáctico? Plausibilidad contextual y Activación remanente de análisis sintácticos inapropiados: presentación de un diseño experimental

Alina DRAGONETTI, Camila SPERMAN

Revisión de las preferencias de adjunción en cláusulas relativas en español: un estudio con no palabras

Noelia Ayelén STETIE

La ambigüedad y la interferencia durante la comprensión de relativas de objeto

Marisol MURUJOSA

18:00 a 20:00 hs

MESA 16: ENSEÑANZA DE LENGUAS

Usos del marcador discursivo *bueno* en estudiantes alóglotas de español: un análisis fonopragmático

Martina Paz GONZÁLEZ BLANCO

El cambio de código como estrategia de comunicación en estudiantes de Español como Lengua Extranjera

María Teresa BORNEO

Acerca de la entonación, lo actitudinal y el uso de la L2: una proyección didáctica

Franco VALENTE

Formas y usos del jopara en hablantes asuncenos

Ivo SANTACRUZ

30 de noviembre

18:00 a 20:00 hs

MESA 17: GRAMÁTICA

Debilitamiento de la Consecutio Temporum en el español del Uruguay: estudio de corpus sobre el modo subjuntivo

Leticia LÓPEZ, Federico DE LEÓN

La interpretación modal de los habituales actitudinales

Victoria FERRERO CABRERA

Una semántica para la expresividad lingüística: continuidades entre Charles Bally y el modelo multidimensional

Sofía Micaela CHECCHI UGROTTE

Sobre las perífrasis verbales de infinitivo sin verbo auxiliar

María Florencia SILVA

1 de diciembre

10:00 a 11:30 hs

MESA 18: LINGÜÍSTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Interacción digital en WhatsApp: fórmulas de salud en el ámbito educativo

Mariana Mara ROCHE

Formas de tratamiento en el discurso de Twitter relaciones interaccionales virtuales y construcción de la imagen social en jóvenes hablantes del español en su variedad cordobesa

Nazira GÜNTHER

La función del discurso referido como ralentizador en narrativas orales

Marina CEREBRINSKY, Vanesa DI FABRIZIO

10:00 a 11:30 hs

MESA 19: LINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN

¿(Cómo) enseñamos a producir textos en la escuela secundaria? Resultados preliminares de una revisión sistemática

María de los Ángeles CHIMENTI, Juliana TONANI

Optimización de las tutorías en escritura académica de Licenciatura en Historia

Carolina AGUILERA-ARAYA, Consuelo FIGUEROA GARAVAGNO

La dimensión social del significado multimodal: Texto e imagen en un grupo de WhatsApp con estudiantes de escuela secundaria

Martín BISIO

ALMUERZO

1 de diciembre

14:00 a 15:30 hs

MESA 20: LINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN

¿Para qué leer?: representaciones sobre los objetos y la finalidad de la lectura en el catálogo "Tiempos de Lectura" del Plan de Lectura BA

María Eugenia GATTARI

Análisis de la práctica pedagógica en clases de Lenguaje y Comunicación al trabajar los momentos antes y durante la lectura

Jacqueline TRONCOSO LOBOS, Connie COFRÉ MORALES

Aportes del análisis del discurso a la enseñanza de la argumentación en el nivel secundario: los usos de la concesión en un corpus de artículos de opinión

Camila Florencia LOZADA

14:00 a 15:30 hs

MESA 21: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

La lengua y la memoria discursiva de la diáspora caboverdeana en Argentina

Graciela Maricel MARTÍNEZ

Cursos estatales de español para migrantes senegaleses: una mirada desde los derechos y la violencia institucional

Nélida MURGUÍA CRUZ

Exploraciones sobre el paisaje lingüístico de Bahía Blanca. Qué lengua(s) para qué

Agustina FERNÁNDEZ SCHMIDT

COFFEE BREAK

1 de diciembre

16:00 a 17:30 hs

MESA 22: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

¿Democracia hay una sola?: Análisis de las representaciones del signo democracia en discursos de asunción presidencial

Lucía COUSO

Meterle garra a la educación. El marco deportivo en los discursos sobre cambio educativo de Cambiemos

Alana Vanina VENTURINI

La Argentina sea unida o nos devoran los de afuera: un análisis de los discursos presidenciales de pandemia durante el 2020

Florencia MEDINA

16:00 a 17:30 hs

MESA 23: PSICOLINGÜÍSTICA

Decisión léxica en español: ¿Cómo interactúan la frecuencia léxica y el nivel de escolarización?

Candela DINDURRA, Cecilia NEGREIRA

Estudio experimental del mecanismo de licensing morfológico

Julia Roberta CARDEN, Camila STECHER

Explorando los juicios sobre la gramaticalidad de los neo-monemas de género neutro en el español hablado en Argentina en función a las actitudes hacia la comunidad LGBT+

Sol TOVAR

COFFEE BREAK

1 de diciembre

18:00 a 19:30 hs

MESA 24: ENSEÑANZA DE LENGUAS

La negociación de significado en intercambios virtuales: Un intercambio entre estudiantes universitarios japoneses y españoles

Patricia GUILL GARCÍA

Los estilos de aprendizaje y vocabulario productivo en aprendices de inglés como lengua extranjera

Alejandra MONTERO SAIZ-AJA

Errores orales producidos por profesores de inglés chilenos en formación. ¿Qué esperar de su dominio lingüístico en la L2?

Rodrigo ARELLANO

18:00 a 19:30 hs

MESA 25: ANÁLISIS DEL DISCURSO / SOCIOLINGÜÍSTICA

Desplazamientos del discurso religioso al discurso político: sobre el proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (2018)

Belén VIOLANTE

Estrategias narrativas del autodenominado colectivo "pro vida": análisis del debate en el senado por la interrupción voluntaria del embarazo (2018-2020)

Marcela REIDMAN

La construcción del género en el discurso político. Análisis de algunas intervenciones de legisladores de Salta en el debate parlamentario por la legalización del aborto (Argentina, 2018)

Cecilia García MOYANO

19:30 a 20:00 hs

PALABRAS DE CIERRE Y BRINDIS

A cargo de la comisión organizadora de las V JLL