

DICIEMBRE 2018

5 | 6 | 7

VII

**COLOQUIO
INTERDISCIPLINARIO
INTERNACIONAL:**

**EDUCACIÓN, SEXUALIDADES Y
RELACIONES DE GÉNERO**

FCEdu | UNER
PARANÁ (ENTRE RÍOS)



Facultad de Ciencias
de la Educación



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

Autoridades

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS

Rector

Cr. Andrés Ernesto SABELLA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Decana

Mg. Gabriela Bergomás

Vicedecano

Dr. Alejandro Ramírez

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

Rector

Prof. Dr. Alberto Edgardo Barbieri

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Decana

Dra. Graciela Morgade

Vicedecano

Lic. Américo Cristófalo



Comité organizador

FCEdu | UNER

Facundo Ternavasio
Alicia Naput
Silvia Delfino
Mariana Saint Paul
Diana Eberle
Cynthia Rodriguez
Florencia Degrossi
Ivo Betti
Noelia Gipler
María Inés Lamarca
Virginia Cian Castillo
Soledad Henares
Ada Maiten del Cerro
Jimena Goettig

Equipo de la UBA/ Mariposas Mirabal

Graciela Morgade
Andrés Malizia
Catalina González del Cerro
Cecilia Ortmann
Eugenia Grotz
Gabi Díaz Villa
Jésica Báez
José Scaserra
Paula Fainsod
Soledad Malnis Lauro
Susana Zattara
Virginia Cano
Carolina Sokolowicz
Graciela Raele
Luis Di Marino
Natasha Zaiat
Sonia Lescano
Anush Toufeksian

Programa General de Actividades

MIÉRCOLES 5/12

FCEdu | UNER
Buenos Aires 389
Paraná

Hall de entrada 9 a 11 horas
Acreditación

Auditorio

Rodolfo Walsh 11 a 13 horas
Buenos Aires 389 Palabras de bienvenidas a cargo de la Decana FCEdu | UNER
Paraná **Gabriela Bergomás**

PANEL: A doce años de la ESI: recorridos históricos y escenarios actuales.

Graciela Morgade (Docente, investigadora, Decana de FFyL - UBA)

Guadalupe Molina (Investigadora y docente de la Universidad Nacional de Córdoba)

Alicia Naput (Docentes, Directora proyecto «Cuerpos, géneros y sexualidades en educación»)

«Exploraciones transfronterizas entre derechos, agencias, con-mociones estéticas y alteraciones culturales» FCEdu | UNER

Aulas **14 a 18 horas**
FCEdu | UNER **Mesas de trabajo por ejes**
Buenos Aires 389

Aula E3 18:15 a 20 horas
Encuentro de colectivos en defensa de la ESI. (Paraná, Santa Fe, Concordia, Villaguay y CABA)
Coordina: Cynthia Rodríguez

Aula E3 20:15 horas
Conferencia «Odiar en común: escritura, democracia, biopolítica» a cargo de **Gabriel Giorgi** (Departamento de Lenguas y Literaturas españolas y portuguesas. Universidad de Nueva York)

JUEVES 6/12

Hall de entrada 9 a 11 horas
Acreditación

**Auditorio
Rodolfo Walsh 11 a 13 horas**

PANEL: ESI y activismos trava trans. Conmociones políticas y educativas. **Iara Aranzazu Quiroga, Keili Gonzalez y Viky Siriana.** Asamblea Travesti, Trans, Tortas y Maricas en lucha, **Flavia Flores y Victoria Arias.** Bachillerato Popular Mocha Celis Translúcidxs Santa Fe
Coordina: Eduardo Mattio

14 a 18 horas
Mesas de trabajo por ejes

Aula E3 18.15 a 20 horas

Presentación del documental: **Género bajo ataque**
(Dir: Jerónimo Centurión)

Debaten: **Jenny Duran** (Católicas por el derecho a decidir) y **Mariana Saint Paul** (Integrante del equipo proyecto «Cuerpos, géneros y sexualidades en la escuela»)

18.15 a 20 horas

Maestras poetas. Ronda de lecturas feministas y presentación del libro Pedagogías transgresoras II, editado por Bocavulvaria, a cargo de **Fabi Tron.**
Coordina: Noelia Gipler

Cine El Círculo **21.00 horas**
Andrés Pazos 339 Proyección estreno de la película «El silencio es un cuerpo que cae», con la presencia de su directora **Agustina Comedi.**

VIERNES 7/12

Aula E3 11 a 13 horas

PANEL: «ESI y feminismos: las escuelas entre las políticas y las mareas» **Jésica Báez** (Docente e investigadora - UBA)
Eleonor Faur (Docente e investigadora IDES - UNSAM)
Luciana Lavigne (Docente e investigadora - UBA)
Verónica Fulco (Docente y activista feminista)
Coordina: Catalina González del Cerro

Aula E5 14 a 17:30 horas

Mesa de Trabajo de la Red interuniversitaria por la igualdad y contra las violencias

Aula E3 Mesa de trabajo «Formación docente y ESI» a cargo del equipo «Mariposas Mirabal» (FFyL - UBA)

Casa de la Cultura de Entre Ríos **15 a 18 horas**
«Wachis en acción» Encuentro de estudiantes secundarios por la ESI
E. Carbó 194

15 a 16:30 horas
Proyección de cortos animados. Presentación y selección a cargo de Ignacio Lillini. Con la presentación especial de animaciones premiadas de estudiantes paranaenses.

16:30 a 18 horas
Reflexiones y acciones de estudiantes para la ESI

FCEdu | UNER
Buenos Aires 389

Aula E3

18.15 horas
PANEL DE CIERRE: «La ESI en disputa. Desafíos y reinenciones en defensa de derechos conquistados»
Paula Fainsod (Docente e investigadora de la FFyL - UBA)
Rosario Badano (Coordinadora de Red Interuniversitaria de Derecho Humanos del CIN- UADER - Entre Ríos)
Diana Eberle (FCEdu | UNER. Profesora investigadora: «Cuerpos, géneros y sexualidades en educación. Exploraciones transfronterizas entre derechos, agencias, conmociones estéticas y alteraciones culturales»

Lugar a confirmar **21 horas**
FESTEJO DE CIERRE. Lugar a confirmar

FCEdu | UNER
Hall
Buenos Aires 389

ACTIVIDADES POLÍTICO-CULTURALES PERMANENTES

Muestras permanentes de trabajos fotográficos:
«Cuerpo, trans-formaciones y vida cotidiana» de **Ivo Betti** con las compañeras travestis de Entre Ríos.

«Qué ardan los closets» de **Paula Kindsvater**
Performance deconstructiva. Taller de teatro Saltimbanquis
Socorristas en RED. Mesa de difusión de sus actividades y publicaciones

MIÉRCOLES 5/12 MESAS DE TRABAJO

FCEdu | UNER
Buenos Aires 389

Aula A 14 a 16 horas

Mesa 3.1 - Políticas públicas y debates sobre sexualidades, género y educación.

Coordinación: Jéssica Báez

Pensar las políticas públicas desde una perspectiva de derechos.

Graciela Raele y Sonia Mabel Lescano (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

Prevención de la violencia contra las mujeres desde la extensión universitaria: experiencias, reflexiones y desafíos.

Sara Pérez y Yanel Mogaburo (Universidad Nacional de Quilmes)

Poder, Género, Populismo y Actores del campo político.

Katalina Micaela Lorenzo y Luis Javier Burgos (Facultad de Trabajo Social UNER)

Educación, género y división del trabajo. Articulaciones en el marco de las «políticas de igualdad de oportunidades» (1991-1994)

Florencia Mirando y Matías Álvarez (IGEHCS /Ci.So.C)

Pedagogías sexuales y literatura escolar en la construcción del Estado Moderno Argentino.

Gabriela Clara Pignataro (FFyL-UBA / ISTLyR)

Aula E2 Mesa 2. 1 - Disputas en torno a la implementación de la ESI: perspectiva de género, feminismos y juventudes.

Coordinación: Andrés Malizia

Oportunidades y obstáculos para la implementación de la Educación Sexual Integral: sobre la transversalidad y la perspectiva de género.

Catalina González del Cerro y Andrés Malizia (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

Interrogantes sobre la implementación de la ESI. Tensiones y disputas en torno a la cultura institucional.

María Emilia Chiappesoni y Maximiliano Godoy (Esc. Sec. N° 35 «Cesáreo B. de Quirós», Paraná)

En-tramas de ESI: Hacia la construcción de saberes transversales
Laura Van Dembroucke, María Celia Alasino, Julieta Arias y Maximiliano Godoy (PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN ESCUELAS FHAYCS - SEC. ESCUELAS - FHAYCS - UADER)

ESI en la secundaria: las pibas transformando la escuela.

Laura González Velasco (Frente por la Educación Sexual Integral. Consejo Económico y Social, CABA)

Jóvenes que marcan agenda. Notas sobre acciones y devenires en la demanda estudiantil por la implementación de la Educación Sexual integral.

Florencia Bruno y Mariana Román (Colegio N° 4 DE 9 «Nicolás Avellaneda», CABA)

Aula E3 Mesa 2.2 - Experiencias y reflexiones en torno a la formación docente y la transversalización de la ESI.
Coordinación: Soledad Malnis

¿Transversal, específico... o impensado? Educación Sexual Integral en la enseñanza de las ciencias exactas.

Cecilia Ortmann (Facultad de Filosofía y Letras, UBA - ISP Dr. Joaquín V. González)

Educación Física y ESI. Repensando las prácticas corporales.

Natalia Biscotti y Luciana Gómez (ISEF N° 11, Rosario)

Enredando el género: relato de una experiencia de formación.

Verónica López Tessore, Ludmila Rizzo, Silvia Kuschnir y

Juan Pablo Robledo (CEIM- FHUMYAR UNR/ IES N°28)

Organización docente y Educación Sexual Integral: una propuesta de formación.

Matías E. Remolgao (Departamento de Educación. Encuentro Colectivo Docente de Luján)

Ciudadanía, género y activismo artístico. La transversalización de la ESI en el Diseño Curricular.

Sabina Florio y Beatriz Argiroffo (UNR-CECAI - Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada N° 430, Rosario)

Aula E4 Mesa 2.3 - La ESI en la escuela secundaria.
Coordinación: Susana Zattara

Análisis crítico acerca de la transmisión de prejuicios y estereotipos en torno a la sexualidad en libros de texto del nivel secundario.

Andrea Cufre (Facultad de Psicología, UNLP)

Relato de experiencia: un estado de situación de docentes que desarrollan experiencias de ESI en colegios secundarios.

Sandra Marcela Ombroni y Rosana Carina Perlo (Instituto Superior de Bellas Artes. Municipalidad de General Pico)

Propuesta de Tesis en relación a la Educación Sexual Integral en escuelas secundarias de Paraná (Entre Ríos).

Maria Ines Lamark y Nerea Dalzotto (UADER, Paraná)

Las violencias que nos interpelan: construyendo empoderamiento desde las aulas de Lengua y Literatura.

Vanessa Escobar (Agrupación docente nacional Paulo Freire, Santa Fe)

Repensando las prácticas docentes para la construcción de una educación no sexista.

Ma. Dolores Covacevich y Ma. Verónica Zamudio (FHYAR-UNR / AGCER / ASAMBLEA PERMANENTE POR LA ESI)

Aula E5 Mesa 4 - Del erotismo y los afectos en las pedagogías de las sexualidades.

Coordinadora: Paula Fainsod

¿Educar para el fracaso? La ESI como crítica de las gramáticas emocionales hegemónicas.

Eduardo Mattio (FemGeS, CIFFyH, FFyH, UNC)

Educación Sexual y derechos sexuales y eróticos: revisitando discusiones en la prensa de los '60 en Argentina.

María Laura Schaufler (FCEdu | UNER; CIM - UNR)

• La insistente locura de que(r)er sentir. "Strella" y el descalabro de la tragedia.

Camila Arbuet (UNER – UADER)

Erotizar y sexualizar la fantasía. Imágenes del placer lésbico.

Laura Gutiérrez (CONICET-IIGG/UBA)

Cuerpos, emocionalidad y sentidos disruptivos en rituales juveniles de celebración escolar.

Guillermo Romero (UNLP, CONICET e IIEGE-FFyLL-UBA) y **Silvia**

Elizalde (CONICET-IIEGE-FFyLL-UBA)

MIÉRCOLES 5/12

FCEdu | UNER

Buenos Aires 389

Aula A 16 a 18 horas

Mesa 3. 2 : Políticas públicas y debates sobre sexualidades, género y educación.

Coordinación: Graciela Raele

El Programa Alumnas-Madres: la constitucionalización de una política educativa.

Andres Malizia (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

Pensar la ausencia de personas travestis, transgéneros y transexuales en el sistema educativo argentino a partir de/ con imágenes audiovisuales.

Carolina Porcaro (FCEdu | UNER)

Baños intergéneros. desafíos, mitos y realidad.

Estrella Mattia (Instituto n°16 «Bernardo Houssay») y **Sandra**

Bembo (Instituto n°28 «Olga Cossettini»)

Políticas de la formación docente: escenas pedagógicas católicas para abrir el debate

Jésica Baez (CONICET, IIICE/FFyL/UBA)

La capacitación en ESI como dispositivo: rupturas y continuidades de una política pública.

Victoria Petruch (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)

Aula E2 Mesa 1 - Disidencias sexo-genéricas en el campo educativo
Coordina: Paula Fainsod

La identidad de género en el nivel primario: una experiencia de formación para docentes.

Sandro Ulloa (ISFD N°3 y N°86 – EAV de Bahía Blanca – CIIE Región XXII)

Adolescencias trans en la escuela media: Resistencias tensiones y transformaciones.

Alejandra Corti y Verónica Zorzano (Colegio N° 3 DE 2 «Mariano Moreno» CABA)

Contribuciones de la pedagogía queer, las teorías lésbico feministas y la literatura para el abordaje de la sexualidad lésbica en el aula.

Romina García Hermelo (CONICET, UNSAM-IDAES)

Relato de Experiencia sobre evento artístico que realizamos en la escuela Agustín Tosco en el marco del 17 de mayo: Día de lucha contra la discriminación por orientación sexual o identidad de género .

Marisol Esteve y María Rosa Oberto (EEMN 2 DE 16 «Agustín Tosco»)

Comunicación y estéticas trans: hacia plataformas inclusivas de acción antipatriarcal.

Mariela Herrera, Gonzalo Molina, Lorena Cabello, Luciano Ávila (Facultad de Trabajo Social | UNER)

Aula E3 Mesa 2. 5 - Experiencias de implementación de la ESI en las escuelas.
Coordinación: Sonia Mabel Lescano

La perspectiva de género desde los Derechos Humanos en la escuela primaria.

Sonia Mabel Lescano (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

La transversalidad de la ESI en la enseñanza de las matemáticas, una experiencia en segundo ciclo de la educación primaria.

Lucía Beatriz Rojas (Instituto Glaux, CABA)

Problemas y desafíos de la Educación Sexual Integral en la escuela técnica como una perspectiva pedagógica necesaria y revolucionaria.

Cristina Luciana Gómez (E.T. N°29 «Reconquista de Buenos Aires», CABA)

Una propuesta de institucionalización de la Educación Sexual Integral desde la Universidad Nacional de Quilmes.

Mariela Andrea Carassai y Emiliano Negro (Universidad Nacional de Quilmes)

Las herramientas escolares frente a la violencia de género intra-familiar. El caso de una escuela de Enseñanza Secundaria Orientada rosarina en el contexto de visibilización de una juventud feminista.

Maria Virginia Esparza (Universidad Nacional de Rosario. Programa Universitario de Diversidad Sexual)

Aula E4 Mesa 2. 4 Universidad, formación docente y ESI
Coordinación: Eugenia Grotz

Formar profesorxs de biología en tiempos de la ESI: desafíos y reflexiones desde la Universidad de Buenos Aires.

Eugenia Grotz, Catalina González del Cerro y Luis Di Marino (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

La ESI en la universidad. Experiencia de incomodidades y potencialidades en el encuentro con estudiantxs.

Guadalupe Molina y Ariel Aybar (Universidad Nacional de Córdoba)

Procesos de Subjetivación del Dispositivo ESI en la Formación Docente.

Silvia Graciela Ortúzar, Valeria Aimar, María Luisa Gonzáles y María Eugenia Bellone (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba)

Una experiencia de deconstrucción de ideas/supuestos/prejuicios en torno a la ESI en la formación docente de grado de Profesores en Psicología.

Andrea Cufre y Soledad Arpone (Facultad de Psicología, UNLP)

• Una experiencia de transversalización de la ESI en un profesorado universitario: potencialidades y desafíos

Soledad Agustina Malnis Lauro (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

JUEVES 6/12
FCEdu | UNER
Buenos Aires 389

Aula A Mesa 5. 1 - Docencias, subjetividades y sexualidades.

Coordinación: Sonia Lescano

Los sentidos de la ESI en disputa, en el escenario del conflicto Docente del Chubut. «El Devenir de la ESI en tiempos donde reaparecen los discursos antiderechos»

María Luisa Gómez ,Rosana Linari, María Esther Quiroga, María Cristina Abrany y Paula Useglio (ISFD 803 Y 816)

El rol del docente varón en la construcción de una pedagogía feminista: tensiones y reflexiones sobre nuestra práctica docente.

Eugenio Aguirre (ISP Joaquín V. González)

El cuerpo sexuado docente como garantía de la enseñanza con perspectiva de género. Vínculo y compromiso educativo.

Manuela Almirón y María Ángeles Blanco (UNLa)

«Córdoba juguetea» una propuesta alternativa a las competencias deportivas en el campo de la Educación Física.

Facundo Boccardi, Jorgelina Marozzi, Raviolo Andrea y Sandra Videla (Facultad de Educación Física.Universidad de Córdoba)

Aula E2 Mesa 5. 2 - Docencias, subjetividades y sexualidades
Coordinación: Soledad Malnis Lauro

Rupturas y resistencias: Un nuevo camino hacia la Literatura.
Estefanía Erni (Instituto Superior de Profesorado N° 60)
Filosofar con Niñxs y Educación Sexual Integral: una alternativa de reflexión para las prácticas docentes.

Sergio Andrade y Matías Alejandro Borrastero (Proyecto Filosofar con Niñxs - Córdoba. CIFYH, UNC)

El PUDS. Balance de una búsqueda a contrapelo del androcen- trismo y heterosexismo en las curricula de grado de la UNR.

Natalia Cocciarini, Violeta Jardon, Diego Terre , Adrián Zanuttini (Programa Universitario de Diversidad Sexual -PUDS- CEI-UNR)

Cuerpos, géneros y sexualidades en Educación Popular.

Guillermo Bodner , Mirta Guidin, Élica Ramona Retamozo, Dora Aida Roude (Bachillerato Popular Raymundo Gleyzer)

Aula E3 Mesa 6.1 - Educación Sexual Integral y derecho a la comunica- ción. Industrias culturales, medios masivos, redes sociales y nue- vas formas de comunicación interpelando saberes y prácticas educativas.
Coordina: Facundo Ternavasio

La experiencia de «Voces Poderosas», un programa feminista en la radio de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Guillermina Ferraris, Cira Inés Monge, Josefina Muller, Aldana Badano (FCEdu | UNER)

ESlzines. Reconstrucción de experiencias con fanzines para repen- sar la propia educación sexual.

Julia Centurión, Milena D'Atri (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires)

Libros rojos: guiones para la formación y la celebración de la menarquía.

Karina Felitti, Magdalena Rohatsch (UBA / CONICET)

Notas para pensar la articulación entre comunicación/educación y género a partir de la experiencia de una cátedra universitaria.

Rocío Gariglio, Florencia Cremona (Laboratorio de Comunicación y Género, Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP)

MIÉRCOLES 6/12
FCEdu | UNER

Aula 1 16 a 18 horas

Mesa 7 - Derechos humanos, resignificaciones, intersecciones y activismos sexopolíticos.

Coordinadora: Mariana Saint-Paul

Crianzas compartidas.

Clarisa Marjorie Cirigliano, Flavia Silvana Lecomte, María Eugenia del Puerto, Carola Andrea Santini (Instituto de Formación Docente El Bolsón)

«Se Trata»

Mariana Margarita Rossi (Agrupación Docente «La Freire» Amsafe)

Biocidadanía y maternidad: la construcción de un modelo de género a través de los discursos de grupos de Facebook.

Emilia Carletti (UNR), **Violeta Jardon** (PUDS-UNR)

Abordajes de la ESI en el nivel Inicial: garantizando derechos.

Patricia Álvarez, Norma Dal Molin, Nuria González, Rosario Lederhos, Florencia Rothar (Esc. Normal «José María Torres»)

Aula E2 Mesa 5.3 - Docencias, subjetividades y sexualidades
Coordinación: Susana Zattara

Género y sexualidades. La escuela como espacio de (de)construcción: representaciones de docentes e implementación de la ESI.

Viviana Ceresani, Mónica Fernández, Carla Olivieri (Universidad Nacional de Lanús. Dpto. de Políticas Públicas)

En el nombre de la sexualidad, el género y la santísima reproducción: implicancias al titular un área en la carrera de medicina.

Diego Terre - Programa Universitario de Diversidad Sexual (PUDS-CEI-UNR)

Masculinidades y educación física en la encrucijada docente: una mirada desde Judith Butler.

Martiniano Blestcher, María Victoria Poletti, María de los Angeles Sánchez (Instituto de Enseñanza Superior Paraná - CGE)

Los obstáculos en la implementación de la ESI en Educación Física. Resistencias docentes en torno a la clase mixta.

Bertarelli Paula, Bosio María Virginia, Marozzi Jorgelina (Facultad de Educación Física. Universidad Provincial de Córdoba)

Aula E3 Mesa 6. 2 - Educación Sexual Integral y derecho a la comunicación. Industrias culturales, medios masivos, redes sociales y nuevas formas de comunicación interpelando saberes y prácticas educativas.
Coordina: Alicia Naput

Test MuMA: exploración de la representación de los personajes femeninos y transgénero en largometrajes argentinos de ficción y documental: La primera experiencia.

Ana Celeste De Vita, Rosario Palma (MuMA Bariloche - Mujeres de Medios Audiovisuales Bariloche - Red Federal MUA)

Revista Quirós: desenfocar lo masivo, para enfocarnos.

Experiencia de relatos, diseños y fotografías sobre mujeres en primera persona.

Jesica Giovana Previale, Valeria Warinet (Escuela Secundaria N° 35 «Césareo Bernaldo de Quirós»)

Toda escritura es política: reflexiones acerca de la Universidad Pública y la comunicación social como espacios de formación feminista.

Jésica Estefanía, Juliana Dittrich (FCEdu | UNER)

Fotografías de protesta feminista: identidades, reconocimiento y memoria.

Mariángeles Guerrero (FCEdu | UNER)

