



XXI Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía Coloquio Internacional, 2014

Buenos Aires
24, 25 y 26 de abril de 2014

Sede:
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Puán 480, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

PROGRAMA

JUEVES 24 DE ABRIL

9:00-10:00: **Acreditación:** Facultad de Filosofía y Letras. Tercer Piso. Aula 324.

10:00-11:00: **Palabras de Apertura.** Aula 324:

Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras), **Claudia Mársico** (Directora del Departamento de Filosofía), **Alejandro Cerletti** (Director del Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía)

11:00-11:15: Pausa café

11:15-13:00: **Comisiones 1 a 11**

13:00-15:00: Pausa almuerzo

15:00-17:00: **Comisiones 12 a 15**

17:00-19:00: **Panel de Invitados.** Tercer Piso. Aula 324

Cristina González (UBA): El desafío de enseñar epistemología. **Gladys Palau (UBA):** Proyecciones pedagógicas de la Historia de la Lógica. **Virginia Sánchez (UNAM, México):** Innovación en la enseñanza aprendizaje de la argumentación

19:00-19:15: Pausa café

19.15-20: Segundo Piso. Sala de Profesores. **Presentación de libro: *Relecturas. Claves hermenéuticas para la comprensión de textos filosóficos.*** Gastón Beraldi (UBA)/ María José Rossi (UBA)/ Adrián Bertorello (UBA) / Alejandra González (UBA)

VIERNES 25 DE ABRIL

9:00-11:00: **Comisiones 16 a 26**

11:00-11:15: Pausa café

11:15-13:00. **Panel de Invitados.** Tercer Piso. Aula 324

Alcira Bonilla (UBA): Perspectivas interculturales para la enseñanza de la Filosofía en el nivel superior y universitario. **Mauricio Langon (AFU, Uruguay):** Problematizando aprendizajes y enseñanzas de lo filosófico. **Alejandro Ranovsky (UBA):** ¿Reforma de la carrera o renovación de la filosofía?

13:00-15:00: Pausa almuerzo

15:00-17:00: **Comisiones 27 a 34**

17:00-19:00: **Panel de Invitados.** Tercer Piso. Aula 324

Laura Agratti (UNLP): La práctica de la filosofía con niños en la escuela. **Elena José (UNSa) y Martha Frassinetti (UBA):** Preguntas clave para la enseñanza filosófica. Algunas respuestas. **Alicia Zamudio (UBA):** La evaluación como oportunidad para la enseñanza y el aprendizaje

SÁBADO 26 DE ABRIL

9:00-11:00: **Comisiones 35 a 45**

11:00-11:15: Pausa café

11:15-13:00: **Panel de Invitados.** Segundo Piso. Aula 218

Verónica Bethencourt (UNLP): Un ejercicio filosófico: análisis histórico de la formación docente en filosofía en la UNLP. **Marisa Bertolini (AFU, Uruguay) e Isabel González (IPA, Uruguay):** Argumentación y educación filosófica. Desafíos político-pedagógicos a partir de una investigación. **María Spadaro (UBA):** Género, clave extra-ordinaria para enseñar y aprender filosofía

13:00: **Palabras de Cierre:**

Ana Claudia Couló (Co-directora del Programa para el Mejoramiento de la Ens. de la Filosofía)

13:30-15:00: Pausa Almuerzo

15:00-17:00: **Comisiones 46 a 54**

XXI Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía. Coloquio Internacional 2014

Comité Ejecutivo

Alejandro Cerletti (director), Ana Claudia Couló (co-directora), Laura Agratti, Martha Frassinetti, Verónica Bethencourt, Natalia Cantarelli, Maximiliano Durán, Javier Freixas, Laura Galazzi, Diana Gomez, Carolina Mamilovich, Juan Nesprías, Alejandro Ranovsky, Esteban Rosenzweig, Federico Uicich, Victoria Sánchez, Ricardo Sassone y María Cristina Spadaro

Comité Académico

Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA), **Claudia Mársico** (Directora del Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), **María Isabel Santa Cruz** (Directora del Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), **Alejandro Cerletti** (Director del Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía, Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), **Ana Claudia Couló** (Co-directora del Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía, Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), **Laura Agratti** (Profesora a cargo de la Cátedra de Planificación Didáctica y Prácticas de la Enseñanza en Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP), **Martha Frassinetti** (Ex Directora del Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía, Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

Organización general de las Jornadas: Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía

Proyecto de Investigación Ubacyt 518 (2011-2014)
Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Información: E-mail: ensefilo@gmail.com **Blog:** <http://ensefilo.blogspot.com/>

Las Jornadas cuentan con un subsidio del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación



COMISIÓN 1

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 1 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

**LA ESTÉTICA COMO EJE PARA LA ENSEÑANZA FILOSÓFICA.
UNA OPCIÓN A LOS CONFLICTOS QUE DEPARA EL NUEVO SIGLO.**

Raffles López Gandarela [Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)]

¿FILOSOFÍA-MATEMÁTICAS-ARTE?

Martha Susana Rotman De Miranda

¿QUÉ FILOSOFÍA SE ENSEÑA EN EL AULA DE ARTE?

Flavio Grinblat [UBA]

JUEGO COMO COMPRESIÓN AFECTIVA LA FILOSOFÍA COMO EXPERIENCIA DE SENTIDO DE SER.

Miguel Angel Barragán Díaz

COMISIÓN 2

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 130 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

DERRIBANDO MITOS SOBRE SUPUESTOS FILOSÓFICOS

Romina Mariela Angel Mendez [Universidad Nacional de General Sarmiento]

EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE LA DIVULGACIÓN DE LA FILOSOFÍA EN ESPACIOS NO ACADÉMICOS DE LA CIUDAD DE RESISTENCIA.

Iván Vanioff [UNNE]/ Fernando Romero [UBA]

TOLERANCIA, CREACIÓN Y REVISIÓN DE CONCEPTOS: CONDICIONES PARA UN FILOSOFAR DE MADUREZ.

Déborah Jacoby [Universidad de Buenos Aires]

REFLEXIONES SOBRE UNA EXPERIENCIA FILOSÓFICA CON JÓVENES Y ADULTOS MAYORES.

EL TIEMPO ENTRE NOS-OTROS Y NOSOTROS EN CLAVE DE DIÁLOGO.

Anaía Del Valle Manzur [Universidad Nacional de Salta]

COMISIÓN 3

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 134 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

IGUALDADE? DIREITOS E FATO: AS MULHERES NA REPÚBLICA DE PLATÃO E NA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA.

Arlindo Alberton [UnC, Universidade do Contestado]/ Alessandra Aparecida Palhano [UnC, Universidade do Contestado]/ Isabelly Veridianny Valentiny Duarte Ely [UnC, Universidade do Contestado]/ Katia Socha De Mello [UnC, Universidade do Contestado]

O MITO DA NEUTRALIDADE MORAL DO DIREITO.

Arlindo Alberton [UnC, Universidade do Contestado]/ Alessandra Aparecida Palhano [UnC, Universidade do Contestado]/ Isabelly Veridianny Valentiny Duarte Ely [UnC, Universidade do Contestado]/ Kátia Socha De Mello

LA ENSEÑANZA EN FILOSOFÍA Y EL DERECHO.

UNA REVISIÓN METODOLÓGICA

Miguel Herszenbaun [UBA / CONICET]

FILOSOFÍA Y ARQUITECTURA.

José María Cargnel

COMISIÓN 4

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 148 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

INCLUSIÓN DE LA FILOSOFÍA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DEL FILÓSOFO; BALANCE DE LAS TENDENCIAS EN LA ARGENTINA

Alicia Irene Bugallo [Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. UCES]

PERTENECER TIENE SUS PRIVILEGIOS: DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Blas Radi [UBA]/ Moira Pérez [UBA]

COMO O ENSINO DE FILOSOFIA PODE SE ADEQUAR A TRANSDISCIPLINARIDADE E DISCUTIR AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

Dalila Gonçalves Martins [UFRRJ]/ Juan Carlos Phillips [Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro]

COMISIÓN 5

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 229 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

ESTRATÉGIA DE LEITURA, TEXTO LITERÁRIO E REFLEXÕES FILOSÓFICAS: FORMANDO O LEITOR AUTÔNOMO

Joice Ribeiro Machado Silva [ACEG, Associação Cultural Educacional de Garça]

LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Thiago Felipe Mata [Universidade Federal da Bahia, UFBA]

UNA MIRADA PEDAGÓGICA SOBRE LAS HERRAMIENTAS LÓGICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ARGUMENTOS DEL LENGUAJE CORRIENTE

Karen Gra Morant [Facultad de Humanidades, UNCOMA]

FILOSOFÍA, LECTURA Y FORMAS DE ENSEÑANZA

Susana Josefina Alonso [Instituto Superior Santiago el Mayor]

COMISIÓN 6

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 250 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

FILOSOFAR CON INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS EN EL BOLSÓN.

Arienne Hecker [IFDC El Bolsón]/ María Cecilia Bordoli [Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón]/ Anabel Karina Milner [IFDC-Profesorado de Nivel Inicial]

"EXPLICANDO Y DEFINIENDO SENSACIONES Y SENTIMIENTOS A NUESTRA MANERA".

UNA EXPERIENCIA DE ESCRITURA COLECTIVA.

Constanza San Pedro [Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba]/ Romina Mariel Caro [Colegio San José sec. s.r.l.]

TOMARNOS A NOSOTROS MISMOS COMO VALIOSOS.

María Cecilia Tosoni [Fac. Educ. Elemental y Especial, UNCuyo]

ESPACIO-TIEMPOS DEL TALLER DE FILOSOFÍA CON NIÑOS

Magalí Herranz [FFyH, UNC]/ Sandra Lario [Universidad Nacional de Córdoba]

COMISIÓN 7

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 259 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

TEMA DA PESQUISA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS SOCIAIS QUE CONSOLIDARAM AS ASSOCIAÇÕES E OU CONSELHOS DE PAIS E PROFESSORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE LAGES SC

Carmen Lucia Fornari Diez [Universidade do Planalto Catarinense]/ Viviane Zapelini [UNIPLAC]

FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DEL PASADO RECIENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA.

REFLEXIONES A PARTIR DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN "JÓVENES Y MEMORIA EN EL ESPACIO PARA LA MEMORIA CAMPO DE LA RIBERA".

Laura Arese

LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

Alejandro Marcelo Silva Moreno [UNMDP]

RESIGNIFICANDO LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN ESCUELAS EN CONTEXTOS DESFAVORABLES

María Florencia Rotundo [UBA]

COMISIÓN 8

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 261 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

FILOSOFIA E EXERCÍCIO

Rafael Mello Barbosa [CEFET-RJ]

MEDITACIONES FILOSÓFICAS SOBRE EL MOMENTO DEL SALTO.

Yesica Rosa Rodríguez [UNGS]

EL DESAFÍO DE ENSEÑAR Y APRENDER A FILOSOFAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Sebastian Contreras [Universidad Nacional de Córdoba]

COMO VEJO HOJE A FILOSOFIA E SEU ENSINO

Tarcísio Jorge Santos Pinto [UFJF]

COMISIÓN 9

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 263 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

LA FILOSOFÍA COMO ESENCIALMENTE ÉTICA O DEL CUIDADO DE SÍ PARA SU ENSEÑANZA

Rodrigo González Morales [UNAM]

LA VIRTUD DE EDUCAR

Adriana Hidalgo [UNAM]

FILOSOFAR CON LAS DIFERENCIAS: UNA MIRADA DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA PARA LA ÉTICA DEL CUIDADO DE SÍ

Liliana Guzmán [Universidad Nacional de San Luis]/ Maximiliano Chirino [Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis]/ Fernando Vargas [Universidad Nacional de San Luis]

GENEALOGÍA Y EDUCACIÓN.

LA INSTALACIÓN POLÍTICA EN LA "CUESTIÓN PRESENTE".

María Cecilia Colombani [Universidad de Morón, Universidad de Mar del Plata, UBACyT]

COMISIÓN 10

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 343 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

FILOSOFÍA EN BICICLETA, UNA EXPERIENCIA POSIBLE.

María Noel Giffoniello [Universidad de Morón]

FILOSOFAR EN DEVOTO.

LA DETENCIÓN DE LOS CUERPOS.

Diego Singer [UBA]

EL TEXTO COMO PRETEXTO, UNA EXCUSA PARA PENSAR

Jessica Menares [Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE-CHILE]

ENSEÑAR FILOSOFÍA EN CLAVE DE GÉNERO.

AVATARES DE UN LOGOS "ENTRE" PHYSIS Y NOMOS.

Tatiana García Fernández

COMISIÓN 11

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 347 / Hora:11.15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

PERCEPCIÓN, RECONSTRUCCIÓN Y DECONSTRUCCIÓN DEL FENÓMENO EN EL APRENDIZAJE DE LA FILOSOFÍA

Guillermo Callejas Buasi [Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]

¿QUÉ ES COMPRENDER?: LA ESTRUCTURA INFERENCIAL DE LA COMPRENSIÓN.

Juan Manuel Saharrea [Universidad Nacional de San Luis]/ Gustavo Agüero [Universidad Nacional de Córdoba]/ Ana Testa [Universidad Nacional de Córdoba]

LA ACTIVIDAD FILOSÓFICA: ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN

Gustavo Agüero [Universidad Nacional de Córdoba]

UN MODELO GENERAL DE LA COMPRENSIÓN: HACIENDO EXPLÍCITO LO IMPLÍCITO

Ana Testa [Universidad Nacional de Córdoba]

COMISIÓN 12

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 218 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

LA IGUALDAD EN LA RELACIÓN PEDAGÓGICA: ¿UNA APORÍA?

María Elisa Acevedo Sosa [Universidad Nacional de General Sarmiento]

ALICIA, EL JUEGO Y LA FILOSOFÍA.

Victoria Maclean [UBA]

¿EDUCACIÓN PARA LA EMANCIPACIÓN O EMANCIPACIÓN PARA LA EDUCACIÓN? ALGUNAS APROXIMACIONES A LA OBRA DE THEODOR ADORNO Y JACQUES RANCIERE

Romina Rodríguez [UNGS-ICI]

LA ESCUELA DEMOCRÁTICA EN EL PENSAMIENTO DE JACQUES RANCIERE.

Natalia Cantarelli [UBA]

COMISIÓN 13

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 255 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA: ¿QUÉ SE LE ESCAPA AL ENFOQUE ACADÉMICO?

Joaquín Darío Huertas Ruiz [Universidad de San Buenaventura, Bogotá]

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZAS DE LA FILOSOFÍA Y CONSTRUCCIONES DE SUBJETIVIDAD: ENTRE LO CURRICULAR Y LO NO CURRICULAR

Sergio Raúl Andrade [Universidad Nacional de Córdoba]/ Alicia Loforte [Universidad Nacional de Córdoba]

BALANCE Y DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN LA CAPACITACIÓN BONAERENSE.

Juan Nesprías [UBA]

ABORDAJES DE LA CONSTRUCCIÓN DE LO COLECTIVO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE FILOSOFÍA.

Laura Galazzi [UBA/IUNA]

COMISIÓN 14

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 323 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

LA INTEGRACIÓN DE LA DEDUCCIÓN NATURAL Y LA ARGUMENTACIÓN FILOSÓFICA EN UN CURSO INTRODUCTORIO DE LÓGICA

Carlos Oller [DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, UBA y UNLP]

ACERCA DE LAS VENTAJAS DIDÁCTICAS DE UNA TEORÍA PLURALISTA DEL ARGUMENTO EN EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE LÓGICA INFORMAL.

Verónica Gabriela Viñao [Universidad Nacional del Comahue]

VENTAJAS DIDÁCTICAS DEL ANÁLISIS SEMÁNTICO DE LAS RELACIONES ENTRE LAS REGLAS DE INTRODUCCIÓN Y LAS REGLAS DE ELIMINACIÓN PARA CADA CONSTANTE LÓGICA EN TÉRMINOS DE LA TEORÍA DE LA DEMOSTRACIÓN APLICADO A LOS SISTEMAS DE DEDUCCIÓN NATURAL

Alejandro Adan [Universidad Nacional de Quilmes]

UN EJERCICIO DE CAPACIDADES LÓGICAS.

Cristina Helena Behnisch [Universidad Nacional del Comahue]

COMISIÓN 15

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 324 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA: PROFESSOR DE FILOSOFIA, PROFESSOR-VÍRUS

Renata Lima Aspis [UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS]

O ENSINO DE FILOSOFIA ENQUANTO UMA QUESTÃO POLÍTICA

Diego Casais Moreira [CEFET, RJ e UFRJ, PPGF]

EL CIUDADANO COMO SUJETO DE ACCIÓN POLÍTICA, UNA MIRADA FILOSÓFICA.

María Victoria Luengo [Universidad Nacional de San Luis]

LA EDUCACIÓN POLÍTICA COMO PROBLEMA FILOSÓFICO

Diana Gomez [UBA]/ Carolina Mamilovich [UBA]

PRESENTACIÓN DE LIBRO

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Sala de Profesores / Hora:19.15 - Dur.:1 h.

RELECTURAS.

CLAVES HERMENÉUTICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Gaston Beraldi [UBA]/ María José Rossi [UBA]/ Adrián Bertorello [UBA]/ Alejandra González [UBA]

COMISIÓN 16

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 1 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

EL SURGIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA INNOVACIÓN CURRICULAR: CRÍTICA DE LOS SABERES. UNA MIRADA DESDE LOS PROTAGONISTAS.

Silvana Capano [Colegio Seminario]

OS TRILHOS DO ENSINO DE FILOSOFIA: NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA.

Aldemir Barbosa Da Silva [UDESC]

PSICOLOGÍA Y ÉTICA.

SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN CHILE.

Rosario Olivares [Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile]

LA INSERCIÓN CURRICULAR DE LA FILOSOFÍA EN EL CURRÍCULUM DE NIVEL MEDIO DE LA PROVINCIA DEL CHACO: DEBATES EN TORNO AL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN.

Mirtha Esther González [UNNE]/ Analía Inés Flores [Universidad Nacional del Nordeste- Facultad de Ciencias Económicas]

COMISIÓN 17

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 126 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

¿SE ENSEÑA EN LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA LO QUE ES LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS?

Gustavo Herrera [Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Chile]

UN PROYECTO CON MUCHOS PROYECTOS: FILOSOFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA PRIMARIA 74 VICENTE CALDERÓN

Andrea Quiroga [Universidad Nacional del Sur]

EXPERIENCIAS DE COMUNIDAD Y PRIMERA INFANCIA EN LA PATAGONIA.

MIRADAS FILOSÓFICAS, POLÍTICAS Y POÉTICAS

María Silvia Rebagliati [Ministerio de Educación de Río Negro]

CONSIDERACIONES SOBRE LA FILOSOFÍA COMO FORMA DE VIDA Y LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Carlos Longhini [Universidad Nacional de Córdoba]

COMISIÓN 18

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 127 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

COGNICIÓN SITUADA EN LA CLASE DE FILOSOFÍA

Javier Aviña Gutiérrez [Facultad de Filosofía y Letras, UNAM]

AUTONOMÍA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE FILOSOFÍA

Rubén Padlubne [Instituto de Lingüística y CBC, UBA]

LOS ANIMALES EPISTEMOLÓGICOS Y OTRAS FIGURAS FANTÁSTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA E INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN EL CICLO BÁSICO COMÚN DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Gaston Beraldi [UBA]/ Cristina Ambrosini [UBA]/ Manuel Alonso [UBA]

REFLEXIONES A FAVOR DE UNA HISTORIA DE LA CIENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

Sergio Mario Szyaniak [Universidad Nacional del Comahue]

COMISIÓN 19

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 135 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

¿ENSEÑAR FILOSOFÍA HOY?

Patricia Chantefort [Universidad Nacional de Cuyo]

EL IDEAL DE LA PAIDEIA GRIEGA COMO FUNDAMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Bernardo Javier Delgado Mamani [Pontificia Universidad Católica de Valparaiso]/ Ricardo Andrés Ramírez Basualdo [Pontificia Universidad Católica de Valparaiso]

"SE ENCONTRANDO NA ESCOLA PÚBLICA?"- UM OLHAR DELEUZIANO SOBRE A PRÁTICA DE UM PROJETO DE FILOSOFIA.

Alice Pessanha Souza De Oliveira [UERJ]/ Bárbara Oliveira Dos Santos [Universidade do Estado do Rio de Janeiro]

EL LUGAR DE LA FILOSOFÍA EN LA ESCUELA: VIEJAS EXIGENCIAS, NUEVOS DESAFÍOS

Sebastián Botticelli [UBA / UnTref]

COMISIÓN 20

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 230 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O DEBATE FILOSÓFICO COMO POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA.

Vera Lúcia Santos Mutti Malaquias [Universidade Federal da Bahia - UFBA]/ Thiago Felipe Lima Da Mata [Universidade Federal da Bahia, UFBA]

O ENSINO DA FILOSOFIA ATRAVÉS DA DÚVIDA CARTESIANA E DA EPOCHÉ HUSSERLIANA

João André Fernandes Da Silva [CEFET RJ]

LA IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA FILOSOFÍA

Adelina Peton [UNLP, Fahce]/ Judit Mentasti [FaHCE, UNLP]

DEBATES: UMA PROPOSTA PARA PROMOVER O CONHECIMENTO DA VIDA COMO UM TODO

Renata Lima [Universidade Federal de Juiz de Fora]

COMISIÓN 21

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 235 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

ICONOLOGÍA E INTERPRETACIÓN

Fabiana Santacreu [E.E.T Nro 6]

ENSINO DE FILOSOFIA ATRAVÉS DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS: DISCUTINDO ÉTICA COM O USO DO TEATRO DO OPRIMIDO DE AUGUSTO BOAL.

Felipe Araujo Fernandes [UFRJ]

LECTURAS DESEANTES (APORTES DESDE PERSPECTIVAS SOBRE EL LENGUAJE DE LACAN Y DELEUZE PARA EL ABORDAJE DE TEXTOS FILOSÓFICOS)

Luis Butierrez [UNLP]

UNA ABERTURA POÉTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Kaluany Honda Leone [Universidade Federal de Juiz de Fora]/ Renata Lima [Universidade Federal de Juiz de Fora]

COMISIÓN 22

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 239 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

BIOÉTICA Y ENFERMERÍA.

ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES ENFOQUES EN EL AULA UNIVERSITARIA.

Erica Frontini [UNS/Università degli Studi di Genova]

INTERROGANDO LA RELACIÓN FILOSOFÍA/EDUCACIÓN: APORTES DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO

Inés Fernández Mouján [Universidad Nacional de Río Negro]/ Carolina Dilling [UNRN]

APORTES DE LA HERMENÉUTICA A LA EDUCACIÓN.

Eduardo Gabriel Molino [Instituto de Educación Superior Alicia M de Justo]

LECTURAS DE KANT PROFESOR: SCHOPENHAUER, NIETZSCHE Y DERRIDA

Adriana Barrionuevo [Universidad Nacional de Córdoba]/ Luciana Samamé [Universidad Nacional de Córdoba]

COMISIÓN 23

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 240 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

PLANIFICACIONAR: HIPÓTESIS EN TORNO A LA PLANIFICACIÓN EN EL ÁREA DE FILOSOFÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

María Belén Bedetti [Universidad Nacional del Sur]/ María Laura Medina [Escuela de Danza Clásica]/ Sandro Emanuel Ulloa [Universidad Nacional del Sur]

FILOSOFÍA: ¿SOSPECHA Y CUESTIONAMIENTO?

ANÁLISIS DE LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Constanza San Pedro [Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba]/ Magalí Herranz [FFyH, UNC]

EL DISEÑO CURRICULAR DE FILOSOFÍA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES: UNA LECTURA DESDE LA FILOSOFÍA DE GÉNERO

Sandro Emanuel Ulloa [Universidad Nacional del Sur]

EL OBSTÁCULO DE LA REPETICIÓN COMO ANOMALÍA EDUCATIVA: EL DESAFÍO DE LA PRODUCCIÓN EN UN INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Maximiliano Dacuy [Instituto Tecnológico Goya (ITG)]

COMISIÓN 24

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 343 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

EM BUSCA DO TEMPO LIVRE: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESCOLA PARA ALÉM DA INSTITUIÇÃO.

Fabiana Fernandes Ribeiro Martins [UERJ]

NOTAS SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA A PARTIR DOS CONCEITOS DE DURAÇÃO E INTUIÇÃO EM BERGSON

Alan Willian De Jesus [Universidade Federal de Juiz de Fora]/ Luka Carvalho Gusmão [Universidade Federal de Juiz de Fora]

"A DÉCIMA TERCEIRA HORA AINDA QUE SEJA SEMPRE A MESMA, JAMAIS É A MESMA QUE A PRIMEIRA": INFLEXÕES DA NOÇÃO DO TEMPO COMPLEXO NO ENSINO DE FILOSOFIA NA ATUALIDADE

Alan Willian De Jesus [Universidade Federal de Juiz de Fora]/ Kaluany Honda Leone [Universidade Federal de Juiz de Fora]/ Luciana Pacheco Marques [Universidade Federal de Juiz de Fora]

¿QUÉ TRAMAS (SE TEJEN) EN EL AULA DE FILOSOFÍA?

Cristian Emiliano Valenzuela Issac [Universidad de Buenos Aires]/ Juan Adolfo Goldín Pagés [Universidad de Buenos Aires]

COMISIÓN 25

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 423 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

UN ANTES Y UN DESPUÉS.

Clarisa Anabel Pozzi

FILOSOFÍA, CAPACIDAD Y ACTITUD DE DAR A LUZ

Juan José Granado [USAL - EESOPÍ Nº 8027]

PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Celso João Carminati [Universidade do Estado de Santa Catarina]/ Mayra Othero Nunes Jardim Mugnaini [Universidade Federal do Paraná]

RELATOS DO ENSINO DA FILOSOFIA NO IFAL (CAMPUS MARAGOGI) E NO IFPE (CAMPUS VITÓRIA DE SANTO ANTÃO): POTENCIALIZANDO A SINGULARIDADE E O CONHECIMENTO PRÉVIO DISCENTE EM PROL DA FORMAÇÃO DOS CONCEITOS.

Luis Lucas Dantas Da Silva [IFAL]/ Willamis Aprígio De Araújo [IFPE]

Viernes 25 de Abril - XXI Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía.

COMISIÓN 26: TALLER

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula de extensión (151) / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

TALLER: FILOKINESIS INDAGACIONES CORPORALES SOBRE EL ROL DEL CUERPO EN EL CONOCIMIENTO

Javier Schargorodsky [UBA, UNDAV, CONICET]/ Magdalena Casanova [Crítica de Artes, IUNA]

COMISIÓN 27

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 03 (ex Boquitas) / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FILOSOFÍA A PARTIR DE LA FILOSOFÍA MAYA TOJOLABAL DEL SIGLO XXI PRESENTADA CARLOS LENKERSDORF.

Luis Alberto Salas González [UNAM, FES Acatlán]

FILOSOFIA BRASILEIRA E ENSINO DE FILOSOFIA

Renata Paiva Cesar [Universidade Presbiteriana Mackenzie]

¿SE DEBE INCLUIR LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA, DENTRO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA? ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA REALIDAD CHILENA.

Carlos Miguel Olmos Acuña [Universidad de Valparaíso]

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

CONVERSIONES NUESTROAMERICANAS

Sandra Lario [Universidad Nacional de Córdoba]

COMISIÓN 28

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 218 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

ENSINO DE FILOSOFIA: A MAIEUTICA COMO EXERCÍCIO DO PENSAR DENTRO DA SALA DE AULA.

Vinicius Camargo [UNESP]/ Augusto Rodrigues [UNESP]

CONTRIBUIÇÕES DA RETÓRICA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA

Edgar Lyra [PUC-Rio]

PIERRE HADOT Y LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFIA.

Damian Pachon Soto [Universidad Santo Tomás]

RELEVANCIA DE LAS TESIS DE PIERRE HADOT EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Roxana Ortín [Universidad Nacional de Salta]

COMISIÓN 29

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 259 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

MITO DA CAVERNA: DAS NOÇÕES DE LIBERDADE, LIBERTAR-SE OU SER LIBERTADO?

José Antunes De Souza Pomiecinski [Uniplac]/ Carmen Lucia Fornari Diez [Universidade do Planalto Catarinense]

UNA EXPERIENCIA ÁULICA: CAMPO Y BIOPOLÍTICA, SU RELACIÓN CON LA NOCIÓN DE GÉNERO

Gustavo Omar Salinas [Colegio Nacional]/ Anabella Lufrano [CNLP-UNLP]

¡JÓVENES A FILOSOFAR! EN LOS HABITÁCULOS FILOSÓFICOS

Jhon Freddy Cuervo Gonzalez [Institucion Educativa Puente Amarillo Francisco Torres Leon]

CRITICA A LA ENSEÑANZA DE LA CARTOGRAFÍA MODERNA PARA LA DESCOLONIZACIÓN DE LA PERIFERIA.

Federico German Perez Wrubel [UNGS]

COMISIÓN 30

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 324 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

A PEDAGOGIA DO CONCEITO E O ENSINO DE FILOSOFIA:

UM PROJETO FILOSÓFICO-PEDAGÓGICO.

Flávio José De Carvalho [Universidade Federal de Campina Grande]

SEXUALIDAD E INFANCIA.

EXPERIENCIAS DESDE EL PROYECTO FILOSOFAR CON NIÑOS

Sergio Raúl Andrade [Universidad Nacional de Córdoba]/ Mariana Cruz [Universidad Nacional de Córdoba]

REFLEXIONES EN TORNO A LA FILOKINESIS.

PENSAR EN Y CON EL CUERPO COMO MODO DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Javier Schargorodsky [UBA, UNDAV, CONICET]/ Magdalena Casanova [Crítica de Artes, IUNA]

LO CORPORAL Y SU VINCULACIÓN CON EL LENGUAJE:UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Andrea Da Rosa [CES]

COMISIÓN 31

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 344 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

A FIGURA DE ZARATUSTRA E A FORMAÇÃO DO HUMANO EM NIETZSCHE.

Kelly Cristina Scherer [UFSC]

O FILOSOFAR COMO NUVEM DO NÃO-SABER

Nilton José Dos Anjos De Oliveira [Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro]

POR QUÉ TRABAJAR LA FILOSOFÍA COMO UN TALLER DE OFICIOS

Adán Angeles Jaramillo

LA NOCIÓN DE EXILIO COMO CLAVE DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Alexis Chausovsky [Universidad Nacional de Entre Ríos]

COMISIÓN 32

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 347 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

¿CÓMO EVALUAMOS?: EL EXAMEN COMO DISPOSITIVO DE CONTROL DEL PROCESO DE SUBJETIVACIÓN EN MICHEL FOUCAULT

Gustavo Herrera [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile]

CRIATIVIDADE, SENTIDO E PERSONALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÕES EM FILOSOFIA

André Fávero [USP/Escola Nossa Senhora das Graças/Escola Beit Yaacov]

LA DISERTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Lizette Martínez [UNAM]

LA IMPORTANCIA DE FILOSOFAR HOY EN LAS ESCUELAS

Celso Delfor De Souza Nunes [Universidad de Concepción del Uruguay]

COMISIÓN 33

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 423 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA: PROBLEMAS Y POSIBILIDADES DE SU ENSEÑANZA.

Beatriz Guerci De Siufi [Facultad de Humanidades y Cs. Sociales - UNJu]

APRENDIZAJES EN TORNO AL PROCESO DE TITULACIÓN DE PROFESORES DE FILOSOFÍA EN EL INSTITUTO DE FILOSOFÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.

Eusebio Manuel Nájera Martínez [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso]

LOS BENEFICIOS DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA.

Silvina Isla [UNSTA, UTN]

A PESQUISA DO PROFESSOR DE FILOSOFIA

Marcelo Senna Guimaraes [Unirio - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro]

COMISIÓN 34

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 452 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

EL DEBATE EN EL AULA

Claudia De La Sierra [Colegio Seminario]/ Marcos Turiele [Colegio Seminario]/ Silvana Capano [Colegio Seminario]/ Nelly Noboa [Colegio Seminario]

ENSINO DE FILOSOFIA E "PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR".

Ayany Pires [Universidade Federal de Minas Gerais]

HACIA UNA LECTURA FILOSÓFICA

Maria Alicia Neme [UNSL, FCH]

LA PREGUNTA COMO MÉTODO LIBERADOR

Jonathan Guerrero [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso]

COMISIÓN 35

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 134 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

"ALIENAÇÃO SOCIAL" E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: QUAL A RELAÇÃO?

Juliana Janaina Tavares Nóbrega [Unimes]

LA FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA

Roberto Rubén Nasimbera [ISBrownN°8 Y ISP.N6]

UN "CONTRATO SOCIAL" EN 1ER AÑO DE EDUCACIÓN POPULAR: ARGUMENTACIÓN/REPACTACIONES EN TORNO A LAS FORMAS Y EL SENTIDO DE ESTAR AHÍ

María Julieta Silva Massacese [Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género]

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN POPULAR

UNA APROXIMACIÓN DESDE LOS APORTES DE PAULO FREIRE Y DESDE LA PRÁCTICA DE LOS BACHILLERATOS POPULARES

Leopoldo Maximiliano Mozota [Bachillerato Popular Chilavert]

COMISIÓN 36

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 135 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

FILOSOFANDO DESDE LA INFANCIA.

UN APORTE SOBRE CÓMO FILOSOFAR PARA/CON NIÑXS.

Aldana Zuccala [UBA]

REPENSANDO LA FORMACIÓN FILOSÓFICA A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA EN FILOSOFÍA CON NIÑOS.

Fernanda Flores [Universidad Nacional del Litoral]/ Ana Lucía Orecchia [Universidad Nacional del Litoral]/ Gabriela Leiva [Universidad Nacional del Litoral]

LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN FUNDAMENTAL EN LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Carlos Antonio Solano [Ucasal y Colegio N° 5081]/ Marcela Victoria Zerpa [Universidad Católica de Salta/Universidad Nacional de Salta]

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN "MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA".

DESAFÍOS PARA UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.

Patricia Verónica Licono [UBA]

COMISIÓN 37

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 154 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE ACERCAMIENTO A LA FILOSOFÍA.

Javier Antúnez [Consejo de Educación Secundaria]

CINEMA E FILOSOFIA: UMA POSSIBILIDADE HERMENÊUTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA (1)

Odair Salazar Da Silva [Secretaria de Estado de Santa Catarina/Brasil]/ Eliodória De Fátima Eleutério Ventura [Instituto Federal de Educação Tecnológica]

CINEMA E FILOSOFIA: UMA POSSIBILIDADE HERMENÊUTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA (2)

Mirtha Natalia Galeano R. Donia [SED Santa Catarina]

CINE, FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN:

SENTIDO Y FRAGILIDAD

Maximiliano Valerio López [Universidade Federal de Juiz de Fora]

COMISIÓN 38

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 234 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN EL SECUNDARIO DE ADULTOS: EXPERIENCIAS EN EL PROGRAMA FINES.

Matías Ahumada [UBA]

ENSEÑAR FILOSOFÍA EN ESCUELAS DE INCLUSIÓN

Gustavo Adolfo Laguardia [Colegio Secundario N° 3 "José Manuel Estrada"]

REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFIA EN EL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL EN CONCURRENCIA CON TÍTULO BASE

Gloria Zelaya [UBA]

FILOSOFÍA Y DEPORTE O LA NECESIDAD DEL "FLEXIO EN LA ATARAXIA"

Victor Manuel Perez [UNGS]

COMISIÓN 39

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 235 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

ENSEÑAR FILOSOFÍA Y ENSEÑAR A FILOSOFAR

Melina Raquel Farias [Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam]

LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE GENERAL PICO, LA PAMPA: UNA MIRADA DEL IMPACTO DE LA FORMACIÓN FILOSÓFICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Ariadna Farias [Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa]/ María Del Mar Miskoff Martín [Universidad Nacional de La Pampa]

OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE FILOSOFIA: UM CAMINHO ENTRE TEORIA E A PRÁTICA

Ana Luiza Souza Ribeiro [Instituto Federal de Minas Gerais]

O PRAZER DE ENSINAR FILOSOFIA

Camila Ribeiro Menotti [UFSM]

COMISIÓN 40

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 236 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

¿QUÉ SIGNIFICA FILOSOFAR EN OLIMPÍADAS?

ángela María Menchón [UBA]/ Norma Isabel Páez

REFLEXIONES SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN LAS OLIMPÍADAS DE FILOSOFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Maximiliano Manuel García [UBA]

OLIMPÍADA DE FILOSOFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA: ¿LAS RAZONES DEL CORAZÓN? FILOSOFÍA Y PASIÓN.

Ingrid Julia Placereano [Universidad Nacional de Tucumán]/ Julieta Teitelbaum [UNT]/ Carolina Ivanna Garolera [UNT]/ Susana Herrero [UNT]/ María José Cisneros [UNT]/ Romy Bader [UNT]/ José Guzzi [UNT]

APRENDIENDO A FILOSOFAR SIN LOBOS: REFLEXIONES ACERCA DE LA RONDA FILOSÓFICA

Mariana Alvarado [UNCuyo CONICET]/ Javier Freixas [UBA]

COMISIÓN 41

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 254 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

LA CONSTRUCCIÓN DE LO MORAL EN EL AULA

Lisette Gabriela Cruz Vargas [Universidad Nacional Autónoma de México]

LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA A TRAVÉS DEL MÉTODO DE ELENCHUS SOCRÁTICO

Yeniza Castro [Universidad Nacional Autónoma de México]

LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA EN UNA CARRERA TECNOCIENTÍFICA

Oriana Cosso [Comisión de Investigaciones Científicas]

DESCOLONIZAÇÃO EPISTEMOLÓGICA E MODOS HETEROGÊNEOS DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS

Dalila Gonçalves Martins [UFRRJ]/ Juan Carlos Phillips [Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro]

COMISIÓN 42

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 256 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

LA ENSEÑANZA DE LOS ARGUMENTOS ANALÓGICOS E INDUCTIVOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE PEDAGÓGICO "ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN"

Claudio Mauricio Arca [Universidad Nacional de La Plata]/ Alejandro López García [Colegio Nacional]

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA MEDIADA POR LA TECNOLOGÍA

Andrea Paolini [CBC- UBA]/ Griselda Rios [UBA]

EL DIALOGO COMO FUNDAMENTO DE LA "ENSEÑANZA" DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.

Ana Aravena [UBA]/ Gisela Vazquez [ISP J. V. Gonzalez]

ENSEÑANZA DE PRINCIPIOS EPISTEMOLÓGICOS A INGENIEROS.

HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN ENTRE EPISTEMOLOGÍA E INGENIERÍA.

Paul Femenia [Universidad Nacional de San Juan Facultad de Ingeniería]/ Delia Graciela Colomé [Instituto de energía eléctrica, Facultad de Ingeniería UNSJ]/ Moises Martinez [UNSJ]

COMISIÓN 43

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 257 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

A BUSCA DA TOTALIDADE HUMANA NA PAIDÉIA GREGA E NOS PCNS DO ENSINO MÉDIO

Arlindo Alberton [UnC, Universidade do Contestado]/ Carmen Lucia Fornari Diez [Universidade do Planalto Catarinense]

LA DOXA DE LOS FILÓSOFOS.

FILOSOFÍA POLÍTICA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

Fernando Svetko [Universidad Nacional de Córdoba]

¿Y SI EL OTRO NO ESTUVIERA ALLÍ?

María Del Huerto Revaz [I.S.F.D y T. nº 5]

DEMANDAS DE EDUCACIÓN MORAL DEMOCRÁTICA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

Marisa Meza [Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile]

COMISIÓN 44

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 346 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

EL VALOR DEL SINSENTIDO EN LA PRÁCTICA DE FILOSOFAR CON NIÑOS Y NIÑAS.

Mariana Gardella [UBA, CONICET]

FILOSOFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS: ¿UN FARO PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA?

úrsula Pose [UBA]

PROCESO INSTITUYENTE Y ESTÉTICA DE LA EXISTENCIA.

¿CÓMO PENSAR FILOSOFÍA CON CHICOS EN LA INSTITUCIÓN ESCUELA?

Mayra Muñoz [UBA]

PROPOSTA DE FILOSOFIA COM CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA.

Judite Eugenia Barbosa Costa [Universidade Federal do Maranhão]

COMISIÓN 45

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 356 / Hora:09 hs. - Dur.:2 horas.

NUESTRAS AULAS COMO ÁMBITOS PARA LA "ENSEÑANZA FILOSÓFICA" UN APOORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO DESDE EL PARADIGMA CRÍTICO DE LA LIBERACIÓN Y EL PENSAMIENTO DESCOLONIAL.

Rojas Pedro Nicolás [UCASAL, INSTITUTO SUPERIOR DEL MILAGRO]/ Carlos Antonio Solano [Ucasal y Colegio N° 5081]

ARTILUGIOS DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA: SUS POSIBLES USOS EN DISTINTAS ESCRITURAS DE LIBROS DE TEXTOS

María Belén Bedetti [Universidad Nacional del Sur]/ Laura Morales [Universidad Nacional del Sur]

MÁS ALLÁ DE LAS TABLAS DE VERDAD ¿PARA QUÉ DAR LÓGICA?.

Juan Manuel Saharrea [Universidad Nacional de San Luis]

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS E INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA DEL SUJETO EDUCANDO.

Gustavo Carlos Bitocchi [UNSTA, UTN]

COMISIÓN 46

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 1 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

LA PREGUNTA FILOSÓFICA Y LA RETÓRICA DE LA PEDAGOGÍA.

Gabriel Vinazza

¿QUIÉNES SOMOS EN VERDAD? IDENTIDAD Y COMUNIDAD: UN ABORDAJE DIDÁCTICO DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE, LA INTERPELACIÓN Y LA CRÍTICA FILOSÓFICA.

Florencia Sichel

LA PARADOJA DE MENÓN O SOBRE LA POSIBILIDAD DEL MAESTRO IGNORANTE EN FILOSOFÍA CON NIÑOS.

Julián Macías [Universidad de Buenos Aires]

FILOSOFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS: APORTES Y EXPERIENCIAS PARA UN ESPACIO DE ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL.

María Soledad Pérez Gamboa [Universidad de la Patagonia San Juan Bosco]

COMISIÓN 47

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 126 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

ENSEÑAR Y APRENDER FILOSOFÍA SOBRE Y A TRAVÉS DE TIC.

Camilio Andres Lopez Leal [Universidad del Quindío]

LA NECESIDAD DE INCLUIR EN LOS PROGRAMAS DE FILOSOFÍA CONTENIDOS RELATIVOS AL VEGANISMO YA NO PUEDE SER SOSLAYADA.

Gladys Crespi [UBA]

A MÚSICA COMO UMA POSSIBILIDADE NO ENSINO DE FILOSOFIA

Thiago Felipe Mata [Universidade Federal da Bahia, UFBA]

EL EMPLEO DE LA PELÍCULA "CASAS DE FUEGO" COMO EJEMPLO DE LOS CONDICIONAMIENTOS SOCIALES DE LA CIENCIA.

Paul Femenia [Universidad Nacional de San Juan Facultad de Ingeniería]/ Fabian Podrabinek/ Liliana Martinez [UNSJ]

COMISIÓN 48

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 130 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

EL DESAFÍO DE ENSEÑAR FILOSOFÍA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD.

UNA INVESTIGACIÓN SITUADA EN BALCARCE (BS AS.

ARGENTINA) 2012/2013.

Alicia Irene Cambiasso [ISFDyT N°32]

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE LAS INSTITUCIONES COMO ENCUADRE DEL CUIDADO DE SÍ Y DEL OTRO/S EN LA DIFERENCIA.

Fernando Gustavo Vargas [Universidad Nacional de San Luis]

PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA Y ROL DOCENTE.

REFLEXIÓN Y PROPUESTAS CON BASE EN UNA EXPERIENCIA

Natalia Vanesa Vozzi [UBA / UNLU]

COMISIÓN 49

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 132 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

FORMAÇÃO DO FILÓSOFO PROFESSOR EM CONTEXTO BRASILEIRO: PROJETO PEDAGÓGICO E PIBID

Vandêi Pinto Da Silva [UNESP - Universidade Estadual Paulista]/ Genivaldo De Souza Santos [UNOESTE]

O PIBID E O FORTALECIMENTO DAS LICENCIATURAS EM FILOSOFIA: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Almir Silva Junior [Universidade Federal do Maranhão]

REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y PRÁCTICAS DE LA FILOSOFÍA.

HERRAMIENTAS E IMPACTO.

Noelia Billi [FFyL, Universidad de Buenos Aires]/ Guadalupe Lucero [UBA-IUNA]

LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE FILOSOFÍA: PENSAR LO QUE SE HACE Y SABER LO QUE SE PIENSA

Gustavo Ruggiero [Universidad Nacional de Gral. Sarmiento]

COMISIÓN 50

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 134 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA ACADÉMICA.

PARTE 1

Agustina Elena Marazzato [Universidad de Buenos Aires]/ Pilar María Parot Varela [UBA]

LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA ACADÉMICA.

PARTE 2

Natalia Jakubecki [UBA, FFyL]

ESCRITURA, FILOSOFÍA Y FORMACIÓN DOCENTE: RELATO DE UNA EXPERIENCIA.

Juan Pablo Sabino [UBA, FFyL]

LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA ACADÉMICA.

PARTE 3

María Beatriz Delpéch [UBA]

COMISIÓN 51

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 136 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

VIAGEM INTERIOR-A LEITURA COMO INSTRUMENTO DE AUTOCONHECIMENTO.

Lilian Fotin Talib [Instituto Sidarta]/ Gizele Caparroz De Almeida [Colégio Sidarta]

SABERES PARA LA INDAGACIÓN FILOSÓFICA: SU LOGRO Y VINCULACIÓN CON EL IMAGINARIO SOCIAL DE LXS DOCENTES QUE LAS REALIZAN

Laura Morales [Universidad Nacional del Sur]

UNA HISTORIA QUE CONTAR

LAS NARRATIVAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE FILOSOFÍA

Lucas Daniel Cosci [Instituto Superior Santiago El Mayor]

METÁFORA, CONCEPTO Y NARRACIÓN.

LA HISTORIA Y LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

Damián Canali [UBA, FFyL]

COMISIÓN 52

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 144 / Hora:15 hs. - Dur.:2 horas.

ESCRIBIR FILOSOFÍA DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL.

REFLEXIONES EN TORNO A UNA EXPERIENCIA.

Liliana Ponce [Alicia Moreau de Justo]

ALGUNAS REFLEXIONES EN TORNO A LA EVALUACIÓN EN FILOSOFÍA

Victoria Paz Sánchez García [IdIHCS, FaHCE, UNLP/CONICET]

LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN EL CURSO DE INGRESO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA.

Veronica Bethencourt [Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación]

EXPERIENCIAS LATERALES: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE FILOSÓFICO EN EL CURSO DE INGRESO A FILOSOFÍA

Esteban Miguel Rosenzweig [FaHCE-UNLP]

COMISIÓN 53

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 148 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

PROFE

Alejo Iglesias [UBA]

EL PROBLEMA DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA: ENTRE SER UN PROFESOR Y SER UN FILÓSOFO

Raquel Alvim Monteiro [Universidade Federal de Minas Gerais]

APUNTES PARA UNA FILOSOFÍA PARADOJAL: FILOSOFÍA, ENSAYO Y APRENDIZAJE

David Antonio Paolo Sibio [UNGS]

SOBRE EL DESEO DE APRENDER Y ENSEÑAR FILOSOFÍA

Romina Analia Gauna [Universidad Nacional de Salta]/ María Rosa Percello [Universidad Nacional de Salta]

COMISIÓN 54

Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Aula 149 / Hora:15 hs. - Dur.:1 h. 45 m.

O FILÓSOFO COMO UM HOMEM TOTAL

Felipe Araujo Fernandes [UFRJ]

FILOSOFÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Fernando Hernández [UBA]

VIVER FILOSOFIA: PENSANDO COM EXPERIÊNCIAS NUMA ESCOLA EM DUQUE DE CAXIAS.

Rodríguez Marques Hada Nivyan [Universidade do Estado do Rio de Janeiro]/ Carolina Fonseca [Universidade do Estado do Rio de Janeiro]

Ubicación Aulas 2do Piso



JOSÉ BONIFACIO

Ubicación Aulas 1er Piso



JOSÉ BONIFACIO

Para acceder a las aulas del 4to piso dirigirse a mesa de informes.
Se recomienda el uso de la escalera central del patio y seguir los carteles

Para el uso de los sanitarios se recomiendan los baños del 1er y 2do piso, tal como está indicado en los mapas correspondientes.

Ubicación Aulas 3er Piso

